





VISHWA-SHOBIIA

GR

THE BEAUTIES OF NATURE.



WO THURSDANING I NEAT

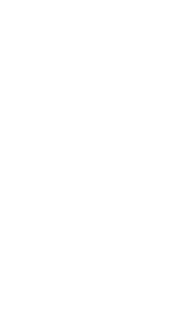
The Authoreus of

"THE HINDU PFWALES" and "THE HINDU PENALL EDUCATION".

Calcutta:

Printed at the Gupta Press No 24 Meerjafer's Lane.

1869.



বিশ্বশোভা।

হিন্দু মহিলাগণের হীনাবন্ধা ও হিন্দু অবলাকুলের বিদ্যাত্যাস রচয়িতী

জীমতী কৈলাসবাসিনী দেবী কর্তৃক

প্রণীউ

কলিকাতা।

পটনভালা মিকাকর্স লেন ২৪ নং ভববে, শুপ্ত বজ্ঞে মুক্তিত।

শকামা ১৭১০ ৷

উক্ত বন্ধানর এবং সকল প্রান্থানরে ও পুস্তক ব্যবসায়ির নিকট পাওয়া যায়।

मुना मन थाना । कांशर देशि (डी स थाना ।



ভূমিকৃ।।

আমি গায়মর পুতক ছুইবামি প্রকাশ করাতে,
আমার কভিপর আত্মীয় ব্যক্তি আমাকে পদায়র কোন
একটি প্রথবহুমযুক্ত পুতক রচনা করিতে অনুবাধ ধর্মন । কিন্তু তিহ্বিবর আমার তাদৃশ কনতা না খাকা থারুক্ত শুচ পোর উপর নির্ভব না করিয়া, আমি গালা পদা উত্তর্বির ছন্দে এই বিশ্বশোন্তা নামবের দ্বীর-নাহাত্মা-সংযুক্ত সামান্য পুত্তকথানি কালবর্গন-ছুলে প্রথমন কবত, সামান্য প্রকথানি কালবর্গন-ছুলে প্রথমন কবত, সামান্য প্রকথানি কালবর্গন-ছুলে ভাতে আমার বচনাপালিগাট্য বা কবিত্বশাক্তির প্রথা-ভাত্তাব আমার বচনাপালিগাট্য বা কবিত্বশাক্তিরে প্রথা-ভাত্তাব আমার বচনাপালিগাট্য বা কবিত্বশাক্তিরে প্রথা-ভাত্তাব আহুর্তার বাই এবং মহামার্জ্নের স্পৃহাও নাই কেবল বছুক্তনের অনুবোধ ক্লাও প্রম্মাপ্তরে নামো-নীর্ভনই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য।

খত এব ছে বিৰোধ-মাধী সভাৱক আপনাৰ্বা আনাৰ এই নৰা কৰিত। গুলাটকে পাদ-এজেশে দলিত না ববিনা, অনু মহ পূৰ্বাক একটু একটু উৎসাহৰণ কুপাবাবি প্ৰদান কয়ত, পৰিবন্ধিত ক্ষিতে বহু কবিলে পংম প্ৰিতোধ লাভ কৰিব ইতি।

🗐 কৈলাসবাসিদী।

কলিকাতঃ }



উৎসর্গ-পত্র।

পৰম প্ৰয়-পাদ স্মিত্ত বাৰু ভূগাচৰণ গুণ্ মহাশ্য জীচবণালভেদ। প্রণতিপ্রকার নিবেদন মিদং।

গৰ গৰাসপা এই প্ৰিয় উপহাৰ। যাতে তব স্লেচ-বাশি করিছে প্রচাব :

তেত কৰি সমূত্ৰে দিয়া উপদেশ। স্থপবিত্র কবিয়াছ মন মনোদেশ s তোমার কপাষ আলি পেরে এই জার। অধিল-পতিব কুপা কবিছি ব্যাখ্যান।

তুমি রূপানাকবিলে ওছে গুণাকর। কভ নাহি খন মন চইত অপব ৷ অজ্ঞান অন্তেব ন্যাব থাকি চিব দিন।

বিধি মতে হইতাম দুখেব অধীন॥ আহা হেন মিত্র আবি কৈ আছে কাহার। কবিয়াত কতকণ আঘাস স্থীকার । থেন কত উপকাব হুইবে অপেন। এই মত কৰিয়াছ কত আকিঞ্চল 🛭

অবোধ পশুব সম ভিল মম বীতি। অনেক যতনে সদা শিখাইছ নীতি ! দে ধাব আদি কি করু শুধিবাবে পারি। সহজে অকণ চই হীন-জাতি নাবী # তোমার ধনেই আহি পক্তির ভোরায়।

এই ভাবি বৰ্ণহাৰ স্বাৰ্পিলান পায়। ক্লপাকা ডিকণী

औ देवनामवाभिन्नी





ছইযে অংশ নাৰী, কিবপে বৰ্ণিতে পাবি, সে অনন্ত তাবেব প্ৰতাব। কত শত বুংগণ, কবি শাস্ত্ৰ অধ্যযন,

জেনেছেন বাঁছার স্বভাব ॥ ছইবে সামান্য নাবী, সেঁচিয়ে জনধিবাবি,

মানস কবিতে বড়োদ্ধাব। হায় কি ভাব্তিব কাজ,হাসিবে বিজ্ঞানাজ,

অয়শ হইবে অনিবার।। নীচ হয়ে বড আশ, কর্ম্বে সবে উপহাস,

নাচ হবে বড আশ, ককে সবে ডপছাস নাবীর একাজ কভুনয়।

হইয়ে কুপ-মঙুক, ইচছা, হতে ফণিচুক, কদাচ ভাহাৰ হোগা নয়।

শুন শুন সাধুগণ, মম এই নিবেদন, নিজ গুণে কবিৰে মাৰ্জ্জনা।

আমি অতি হীনমতি, নাহিক কোন নছতি, ইচ্ছা, মনে ঈশ্ববভল্লনা। কিরপে কবি সাংল, কবে এই আন্দোলন,

ভাবি মনে বিশ্বের বচন।

ভাবিয়ে বিশ্বেৰ ভাব, মনে উঠে এই ভাব,
বিশ্বশোড়া কৰিব বৰ্গন হ'
হচনাৰ নাহি শব্জি, ভবসা প্ৰবল অক্তি,
সাধু না লইবে অদ্য ভাব।
ভয়ক্ৰমে নাধুগণ, করিডেছি নিবেদন,
কমা কোবো যে কিছু আভাব।
সম্ভযুক্ত বিশ্বশনালা, গাঁধিবে অবোধ বালা,
কবিতে কি পাবে কছু শেব।
ইইয়ে ভ্ৰমেব বৰ্শা, গাঁহিতেছি বিশ্বশংশ,

এতে আর নাকিছু উদ্দেশ।

না বুঝি বিদ্যাব মর্ম্ম বচনাতে মন।
কি জানি ইচাতে ভিনা ঘটে বিজহন ॥
বানন হইয়ে ইফা ধরে সম্পধ্যে।
১৯৯ হয়ে ইফা করে লক্তিব গিবিবরে ॥
তেক করে অভিলাহ মকরন্দ পানে।
চণ্ডালীর ইফা থাকে দেব বিদামানে।।
মানাকর ইফা ধরে ক্রিমম বল।
নিবাব মানন শোহে সাগরের জ্বল ॥
দেবেহীনের ইফা মুলুর দেখে মুধ।
ডক্ত হয়ে ইফা সদা ভুঞ্জে বাজস্থ ।
কত হয়ে ইফা সদা ভুঞ্জে বাজস্থ ।

কলো হয়ে ইচ্ছা করে সংগীত প্রবণ।

বাযদেব ইচ্ছাহ্য ধবিবাবে ভান। মূৰ্থ বাসদা কৰে পণ্ডিত তুলা মান।

বোবাৰ মানস সদা হব্নিগুণ ক্ষ। আমাৰ তেমনি ইচ্ছা জানিবে নিশ্চয # ক্ষমতা-অতীত কাৰ্বাক্রে যেই জন। তাহার আশাব ফল না হয় কখন । ক্ষমতা-অভীত কাৰ্য্য কৰা যুক্তি নয়।

করিলে, তাহার গতি ভেক সম হয় ॥ ব্লহত ব্লয়ভ দেখি ভেক ছুবাচাব। মনে মনে কবি অতি ঘোর অহস্তাব ॥ নিজ অঞ্চ স্ফীত কবি হইযে বিদাব। দেখাল আপন বল অভি চমৎকাব ॥ তেমনি আমাব দশা যদি এতে হব।

সে কাবণে সাধুগণ ' সদা মনে ভয় ॥

ৰডতে বাসনা নাই শুন সাধুগণ। বাসনা কেবল মাত্র ঈশার ভজন ॥

প্রার্থনা।

ওহেদীননাথ, কবি প্রবিপাত, তব চবণে আমি হে। হয়ে কপাৰান, দেহ ভানদান জ্ঞান-আধাব তুমি হে।। অদ্ধান-পাথারে, পতি বাবে বাবে. দদাই জঃঋপাই ছে। পাপ-পাৰাবাৰ, কিনে হব পাৰ, তাৰুপদেশ চাই হে।। অজ্ঞানান্ধকূপে, ভেকেব স্বৰূপে, ৰ বিজ্জীবন বায় হে। ওচে ভগৰান, কবি জান দান. ৰক্ষাকৰ এ দায় তে। ওহে দীনপতি, অগতিব গতি, দীনার প্রতি চাও হে। অভয কাবণ, তমি নিবঞ্জন. অভয় সবৈ দাও হে ৷৷ পেয়ে ৰব ৰব, দেবতা কি নব,

মছত সৰে হয় হে।

ওচে বিশ্বকর, আমি সেই বর,

তৰ কাছে না চাই হে। আমি হীন-মতি, তাহে লাই রতি. মহতে বাঞ্চা নাই হে।

ওছে সুপ্রকাশ, নম এই আমা, নামায়তই গাই হে॥ গেয়ে গীতচয, পাপ করি ক্ষয,

অন্তে এপদ পাই ছে।

এই নিবেদন, ওছে সনাতন, আর কিছু দা চাই হে।

পতিত-ভাবণ, জগতকারণ, তুমি জগত ধন হে।

জগরাসিগণ, কবে আবাহন, ঐ পদে বাথি মন হে।

যদি তাবা হয়. পাপ প্রাক্তম, আমি কিনে পাত্ৰী নৈ হে।

আমি জগৰাসী, হইয়ে আখাসী,

ঐ পদে পড়ে রই হে॥ ভুমি সর্ক্ষয়, সবে পায় জয়,

ভোমার পদাশ্রযে হে। ওহে ফুপানিধি, করো এই বিধি,

অধন অবলায়ে হে। বিপু ছুরাচার, লহে অনিবার,

মম এ অধম মলে।

কোণানিরাময়! হইবে সদয়,

নাশন্ত কুবিপুগণে। রিপু-দল-বল, সভত সংল, আদি একা অতি ক্ষীণ।

বিপুদল-হতে, তয় দানামতে, পাইহে তাৰত দিন ॥ তুমি দীননাথ, সেই হেতু তাত,

ত্যৰ দাননাৰ, সেই হেতু তাত, তব পদে নিবেদেই। ভহে বিশ্ব-নাৰ, তুমি বিনা আব,

ছ: পছর্ত্তা কেউ নেই। হবে বিপুরশ, ঘটছে জবশ, কিরপে হইব ক্রাণ।

কিবপে হইব ত্ৰাণ। বিপুৰ তাডনে, সংসাৰ কাননে, হাৰহে অধম প্ৰাণ॥

নাশিতে এ অবি, কি উপায় কবি, বল বল বিশ্বয়য়। অন্তরেব অরি, নাশিতে হে হবি, মটেজ সবলে জয় ।

আমি হীন-মভি, নাহিক শক্ভি, এই হেডু কবি ভয়। বল বল নাথ, করি প্রনিণাভ, জবি করি কিনে ক্ষম।

ক্ষবি করি কিসে ক্ষয়। সে অন্তব অবি, এ অন্তর করি, উভয়ে বিভিন্ন অভি। জনো সহ কবি, নাশিবে সে জবি,
তয়ে পায় জবাহিত ।
থহে নিবঞ্জন, এ অরি কথন,
তার সম নাহি হই।
নাশিতে এ অবি, কি উপায় কবি,
বল বল দলামব ।
নাশিতে এ অবি, তুমি বিলা হবি,
নাহিক অপব বল।
ইইবে সদয়, ওহে বিশ্বময়,

মঙ্গুলোচরণ । ———— ক্রপাময় ভবপতি, ক্রপা করি মম প্রতি⊾

বিনাশ অবাতি দল 🛚

দেহ তব জ্রীপদে আতায়।
বে পদ বাসনা করে, সুরাসুর যক্ষ নবে,
কবিরাছে পুণোর সঞ্চয়।
আমি প্রভু ক্লেডে নাবী,কিছুই কবিতে নাবি,
নিজ্ঞতা কর সহয়ে।
এইমাত্র জ্ঞানি বাব, তুমি জ্ঞান্ত আধার,
তোমাইতে জ্ঞান্ত উদয়।
দিবা নিশি শুতু কাল, অমিতেছে চিরকান,
তব আজা ক্রিয়া ধারণ।

অনলাদি দেব যত, সবে হয়ে আজাবত, করে নিজি কার্যোব সাধন । তুমি যদি না থাকিতে,তবে কিছে এজগতে, হতো নানা জীবেব সঞ্চাব। প্রাণির হজন নাশ, সদাকাল মুপ্রবাশ, ভৌমাহতে হয় অনিবার 🛚 এই বিশ্ব হবাচবে, তমি না থাকিলে পরে, সমূদ্য প্রতি হতে। লয়। তোমারে কবিয়া ভয়, গ্রবহ প্র ব্য, রক্ষণণ উর্ভয়ুখে রয় ৪ भृत्ता भरतांश्वभन, इस्त मंगराखमन, শীবধাবা কবে ববিবণ । ভোমার আদেশমতে, জীব জন্তু সকলেতে, করিতেছে শবন ভোজন।। ভোমার কুপার বলে, সকলেই চলে বলে, ভোমাহতে সকলি উত্তর। তুমি রুপা না কবিলে, বিশ্ব থাকে কার বলে, থত, বৰ্হ, ক্ষণ আদি সৰ। তর আজ্ঞা শিবে ধরি, রবি, শশী, ধউপরি, সময়েতে হয় স্থাকাশ। তমি কর কুপাদৃষ্ঠি, তাই বর এই সৃষ্ঠি, ত্ৰি ক্ষ হলে পায় নাশ #

তুমি কট হলে পার নাশ। নমঃ প্রাকু নিরঞ্জন, ভব পদে নিবেদন, করি আমি অতি ভীতমনে। এইনাত্ত নিবেদন, সাধুপথে সদা মন,
থাকে বেদ এ জংশ হানে ॥

পবে তাৰ গুণ গান, ছব দেছ জাবসান,
রুগা ধনে নাবয় এ মন।

হয়ে তাত দ্বাবান, দেহ এই ভিকাদান,
তব পদে এই নিবেদন ॥

জ্ব সতা সনাতন, বিভু বিশ্ব-নিকেতন, লয়জ্য অধিলেব পতি। জয় নিতানিরঞ্জন, তুনি সকলেব ধন, ত্মি বিনা নাহি অন্য গতি।। জয় বিশ্ব-প্রদাবিতা, তুমি সকলেব পিতা, তুমি কব সক্লি সূজন। যক্ষ বক্ষ বিদ্যাধৰ, খেচর ভূচৰ নৰ, সকলের দিয়েছ জনন ॥ কুপাকৰ নাম ধৰ, তুমি প্ৰভু কুপাকৰ, কুপাদুটি কবহ সম্প্রতি। হয়ে প্রভুকুপাবান, দেহ এই জ্ঞান দান, এই ক্ষীণা অবলাব প্রতি। কাম ক্রোধ আদি অবি, সকলেব দর্প হবি, স্থপবিত করি মনোদেশ। হয়ে মন ভারমেডি, এই জগতের প্রতি, নাহি করে লোভ ক্ষোভ হেব ॥

পেষেছি বে পাপ দেহ,এতে নাহি কবি স্নেছ, ভয় শাব্ৰ হাসে পাছে দেশ। জগাদীশ কৃপাতর, মম বাঞ্চা পূর্ণ কর. দেহ মদা আন উপদেশ।। সাধুশ্যে সদা মতি, সাধুক্ষে সদা বতি, তব পদে মতি দেন বব। পাপম্তি নাবী দেবে, দেন এই অধ্যাকে,

দিওনাকো নৱকেব ভয় ৷

ভঙ্কৰ পূজৰ হীনা দীনা ক্ষীণা নাবী। তর পদে বন্তি মতি কবিতে নাপাবি । রয়েছি অদ্বের ন্যায় এ ভব সংসাবে। কেমনে জানিব প্রভু আমি হে তোমাবে ॥ জ্বেছি মহিলাকলৈ কিছ নাহি জ্ঞান। দীন হীন দেখি গুভু নাহি কবি দান। দানেতে সদগতি হয় শুনি এই ধনি। কিবপে করিব দান নহি আমি ধনী। ত্ৰত ধৰ্ম নাহি কবি নাহি করি ধ্যান। গো অপেক্ষা হীন হয়ে চাহি ভব জ্ঞান। আমাসম পাগলিনী জগতে কে আছে পাপী হয়ে রূপা চাই ঈশ্ববেৰ কাছে # পাপের যে ছঃখ ফল অবশ্য ফলিবে। ললাটে লিখন যাহা কভ না খণ্ডিবে ।

বিশৃশোভা।

হে জীব। আর কত দিন মোহনিদ্রায় অভিভূত হইয়া কাল যাপন করিবে। একবার জাগরিত হও, এবং জ্ঞানরূপ বিমানে অধিরূচ হইযা এই বিশ্ব-রাজ্যের আশ্চর্য্য শোভা দর্শন কর। তোমরা নখরকুত অচিরকালস্থায়ী বিন-শ্বর শোভা অবলোকন করিয়া কতদুর পরিমাণে পবিতৃপ্ত হইবে ? তোমরা ইউক কাষ্ঠাদি বিনির্মিত সুরম্য অট্টালিকা ও জয়স্তম্ভ, কীর্ত্তিস্তম্ভ, সেতৃ, ও হুৰ্গম্য হুৰ্গসকল প্ৰস্তুতকারী ব্যক্তিরন্দেব কতই প্রশংসা কর, এবং রচরিতার শিল্পনৈপু-ণ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করতঃ কতই আনন্দিত হও। আহা। বিশ্বপাতা বিশ্বিধাতা সেই বিশেশরের -নিকট কি আৰ কেহ শিপ্পনৈপুণ্য প্ৰকাশ করিতে সক্ষম হয়, আহা। এই বিশ্ব সংসারের

কি আশ্চর্যা সৌন্দ্র্যা, যাহার উপমার আর স্থল নাই।

হে জীব। একবাৰ স্থিরচিতে সেই প্রম শিপ্পকর্তা বিশ্বকর্তাকে স্মরণ কর। সংসার-সুপ্তি হইতে জাগরিত হও, এবং জ্ঞানরূপ স্তদ্দনে অধিরচ হইয়া বিশ্বের শোভা দর্শন কর। তোমরা মনুষ্যকৃত অকিঞ্ছিংকর যং**সা**-মান্য কান্ঠলোহসংযোগবিনির্মিত গৃহসামগ্রী গ্রহণ করিয়া কতই পরিতোষ প্রকাশ কর, এবং সেই দ্রবানিচয়ের নির্মাতাকে কতই ধন্যবাদ প্রদান কর। আহা! যে মহাপুরুষ ঐ দ্রব্য-সমূহ স্তজন করিয়াছেন একবার ভাঁহাকে স্মরণ কৰ। হে জীৱ। তোমরা অত্যাপাকাল স্থায়ী ক্ষণভঙ্গুর ধাতুবিনির্মিত সামান্য দ্রব্যসকল গ্রহণ করিয়া কতই আনন্দিত হও, একবার সেই ধাতু নিকরের কারণ-কারণকে স্মরণ কর। তো-মরা মুদ্রাক্ত স্থুত্র ও পশ্মাদি বিনিম্মিত বস্ত্র-নিচয় গ্রহণ করতঃ কতই সম্ভুষ্ট হও,এবং ঐ বস্ত্র-নির্মাতার শিম্পনৈপুণ্যের প্রতি কতই ধন্যবাদ প্রদান কর,এবং একখণ্ড দামান্য তুলা ও পশম

হইতে ঐ উত্তম বস্ত্র কিপ্রকারে উংপন্ন হইল তাহার আলোচনা কর। আহা। সেই নির্মা-তার বুদ্ধিরতি কে দিল এবং কাহাহইতেই বা ঐ বস্তুর:হের সুত্রোৎপাদিকা শক্তি উৎপত্ন হইল ; হে জীব ! একবাব তাহার অনুধান কর, এবং সেই বিশ্ববিধাতাকে হৃদয়য়াজ্যে বরণ কর। হে জীয়। তোমবা নিজাহইতে উপিত হও এবং জ্ঞাননেত্র উন্মীলন করিয়া বিশ্বের শোভা দর্শন কর। তোমরা বিবিধ রভরাজিবিরাজিত অলকার:দি ধারণ করত: কতই দৌনদর্য্য লাভ কর ও সেই আভরণকর্তাকে কতই ধন্যবাদ অদান কর। একবার সেই রত্নরাজির বিরচন-কর্তাকে স্মরণ কর, এবং ভাঁহার বিচিত্র শিল্পনিপুণতার বিষয় হৃদবদর্পণে প্রতিবিশ্বিত কর। আহ.। তাঁহার নিকট কি আর কেছ শিল্প-পটুতা প্রকাশ করিতে পারগ হয় ? মৃতিকায় স্বর্ণ, রৌপ্য, তাজ প্রভৃতি মহামূল্য জবানিচয়ের উৎপত্তি এবং অপার জলধিজলমধ্যে সামান্য ুশুক্তিগ.র্ভ মুক্তার উদ্ভব, ইহা কেবল সেই সর্কেশরেরই অপার মহিম। অন্য কাহার এরপ অন্তত ব্যাপার সম্পাদন করিবার ক্ষমতা নাই।

হে জীব! তোমবা সামান্য-বস্ত-সঞ্জাত মত্যপেকালস্থাখী ষম্ভসমূহ ঈক্ষণ করিয়া কতই সম্ভোষ লাভ কর, এবং বাদ্যাস্ত্রের সুমিই ধনি প্রবণে কতই সুথ অনুত্র কর ও ক্রতগানী বাপীয় যান আরোহণে বহু দিবসের পথ মুহুর্ত্তমাত্রে গমন করিয়া কতই পরিতৃপ্ত হও। একবার দেহবল্লের আশ্চর্য্য প্রভাব হৃদয়মধ্যে ভাবনা কর, এবং ঐ বাঙ্গকুলের অতুল শক্তি যে মহদাশর পুরুষ প্রদান করিয়াছেন উাহাকে স্মরণ কর। তোমরাযে অন্তুত ঘটিকাযন্ত্র নিরী-ক্ষণ করিয়া তাহার পতিবিধির বিষয় বিবেচনা করতঃ একবারে বিশাষসাগরে নিমগ্র হওও নির্মা-ভাব কার্য্যদক্ষতার প্রতি বারম্বার প্রশংসা কর। একবার স্থিরচিত্তে এই প্রাণিযন্ত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, এবং এই অদ্ভুত যন্ত্রের স্রফী দেই আশ্চর্য্য ক্ষতাশালী পুরুষকৈ একাঞা চিত্তে অসুধান কব। তোমরা অচিন্তনীয় বাষ্ণীয় বস্ত্রের সম্য-গৰুধাৰন করিয়া এবং তাহা হইতে নানাবিধ कामावञ्च छेरशङ्ग इहेटड पिबिया कडहे हमरकूड़. হও: অভএব একবার দেহযন্ত্রের কার্য্যকলাপাদি দর্শন কর। অহা। দেহ্যন্তের নিকটকি আর কিছু

আশ্চর্য্য যন্ত্র আছে। জগদীশ্বর গ্রন্থ প্রাণিযন্ত্রের প্রতি কি আই শ্রহী কৌশলই প্রকাশ করিয়াছেন। প্রাণিনিচয়ের আহার,বিহার,গৃতিবিধি,উৎপত্তি, স্থিতি, স্ত্যু প্রভৃতি কার্যাদি দর্শন করিষা দেই অচিন্তনীয় প্রভূতবলশালী পরমাত্মাকে একবাব চিত্তবিউরে আহ্বান কর। হে জীব। একবার মোহনিদ্রা পরিত্যাগ করতঃ বিশ্বদৌন্দর্য্যের প্রতি ময়ন নিখেজিত কর। তোমরা অত্যন্তুত তাড়িত যন্ত্রের অসামান্য ক্রতগতিদর্শন ও শ্রবণ করিয়। কতুঁই বিসায়াপন্ন হও। একবার ঐ বিহ্যুতের স্ঞ্জন-কর্তার বিমল জ্যোতিঃ নিরীক্ষণ কর। তোমরা অতি দামান্য-বস্তু-কদম্বে আবিক্ষারকগণকে মারণ করিয়া তাহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তির প্রথবতাও কার্যাকে শলের নিপুণতার কতই ধন্যবাদ দাও। আহা। একবার এই সমস্ত বিশ্বরাক্ষ্যের আবি-ষ্কর্ত কেজ্ঞাননেত্রে অবলোকন কর, এবং তিনি কি প্রকার আশ্চর্য্য কোশলে এই জগৎস্থাট করিয়া-ছেন একবার তাহার আলোচনা কর,ও এইবিশের উপরিভ¦**ণে অ**ত্যস্তুত চক্রাতপ**সদৃশ গগণমণ্ড**ল দর্শন করতঃ পরিভৃঞাহও। আহা। যথন ঘোৰ রন্ধনীকালে ঐ আকাশমগুলে একবার দৃষ্টিপাত **১৬ বিশ্বশো**ভা।

করি তথন আমাদিগের মন-আকাশে কি আশর্ম তাবেরই উদর বয়। বোধ হর যেন কোন
অন্তুত বিশ্পক্তী বিরলে বিদ্যা ঐ প্রির্দর্শন
চন্দ্রাতপ প্রস্তুত করিয়া ছন, এবং লোকসক-

লের প্রীতিবর্দ্ধনের নিমিত বিচিত্র বর্গে বর্গিত ও বহুসংখ্যক উচ্চ্চৃত্র প্রতাশালী হীবকথতে প্রচিত করিরাছেন। হে জীব! এই বিষম নিদ্রার অভিডুক হইরা আর কতকাল অতিবাহিত করিবে? তোমরা মোর নিদ্রা হইতে উপিত হও এবং ক্রোননেত্র উন্মালিত ববিরা বিশেবশোতা

এবং জ্ঞাননেত্র উন্মীলিত ববিরা বিশেবশোক।
দর্শন কর। আহা! বধন পবিত্র পৌর্পনানী নিশাতে
রক্তসন্ত্র-থালা-সদৃশ নির্মল পূর্ণচক্র দর্শন করি
তথন আনাদিগের চিত্রসরোবর আনন্দরূপ
প্রকৃল কুমুদ্ধারা শোভিত হইবা কি অপ্র্

ভাবই ধাবন বরে! তথন ঐ বিদল সুধাকবের
প্রতি দৃতিপাত কবিলে কি আনির্বাচনীয়
তৃত্তিই অসুভূচ হব এবং সেই হিমকরের করনিক্রে এই অবণ্টীচলের কি আন্চর্য্য শোভাই
লক্ষিত হয়! আহা! যথন আনরা উযাকালে,
শ্যা হইতে উথিত হওত হিক্চভূতির নিরীক্ষণ
করি তথন আমাধিদেব হুং-শতদল প্রবলানক্ষ-

দিনকর-কিরণে বিকসিত হইয়া কি মনোহর প্রভাই ধারণ করে। ঐকালে উদয়াচলের শিরোভাগে অতি শাম্য-মূর্ত্তি দিননাথকে দর্শন করিয়া কতই ভৃপ্তি লাভকরি ! এবং লোকলোচ-নের রূপাদুটে আমরা লোচন প্রাপ্ত হইয়া দিক্-দশ নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হইও দ্বিজকুলের কণ্ঠবিনিৰ্গত সুমিষ্ট ধনি শ্ৰবণে কতই পরিতৃপ্ত হই। আহা ় কে এই স্কুদ্য বিহন্দমগণকৈ স্ফি করিল কেইবা ইহাদিগকে এই দর্বজনচিত-রঞ্জক সুমধুর তাননিচযের উপদেশ দিল ় আর এই সুর্ম্য প্রভাত সময়ে প্রভাতি গাইতে কেইবা নিযুক্ত করিল ? হে জীব। তোমরা এই অবোধ পক্ষিকুলের শিক্ষাপ্রদায়ক সেই নির-ঞ্চনকে একবার সাবধান হইয়া অন্তর-সদনে আহ্বান কর।

প্ৰভাত বৰ্ণন।

প্রতাত সময়, কিবা স্থামর, দেখ নেত্র তুলি জীব। জগত কারণ, কবেন ক্ষন, সাহিবারে তব শিব ঃ বিশ্বশোতা।

3P

জগত আধাৰ, নামিতে পাঁধাৰ, জীবে করিবাবে তাণ। বিয়নে বসিয়া, অনেক ভাবিয়া,

রেনে বসিয়া, জনেক ভারিঃ করেছেন এ নির্মাণে ॥

মতুবা এমন, অভি সংশোভন, হইত না বদাচন।

বেশ নভোভাগ, কিবা অনুরাগ, কবাইছে দুর্শন ৪

ক্ষাহছে দর্শন । অতিস্থান্দ, যেন নদীখল,

জনিলবিধীনে স্থিব । তেমনি ধংন, কব দ্বশ্স,

উল্লভ কৃষ্মি শির ॥ যেমন সে জলে, কেলিলে ক্মলে, ভাবি পিয়া শৌভাহয়।

ভাবে গের শোভা বর বিদ্যালয় করে করে করে করি ভিদর এ

পূর্বনিক চর, কিবা শোভামর, দেশ দেখি নিরা মন। যেন অর্থনাজি, অ ক্রপ বিরাজি, আল ববে এ ভবন ই

দেশ সমীবণ, বহিয়া কেমল, দাশিছে জীবের হুধ। দেবি সমীবন, যত জীবগণ,

পেতেছে অতুন হৰ ৷

রক্ষ-লতা-চব, কিবা শোভাম্যু হয়েছে প্রকল ফুলে। দেখিয়া ওকপ, ভাব বিশ্বরূপ, েকোনা থেকোনা কলে । अटह की दशन, स्मर्थ निया सन, বিশ্বেব বিপুল শোভা। শোভাব আকব, এই চরাচর, দুফৌ হয মনলোভা। দেখ দ্বিজববে, বসি রক্ষোপরে, যুক্তৰে ধরিষা ভাৰ। প্রভুব বচনা, করিতে ঘোষণা, আনদের করিছে গাম ৷ যত পশুগণ, কহিছে ভ্ৰমণ, ছাডি ছাডি নিকেতন। পুরাতে উদব, হইয়ে কাতর. কবিতেছে বিচরণ। **भाषान**क्षत्र, लहेट्य भा**रन.** চলেছে আপন ভানে। বাহকসকল, মিলি দলে দল, আবোহী তুনিছে যানে । উপাসকগণ, হয়ে ছফ্ট মন, হেতেছে ভতনালয়। করিয়ে ভঙ্গনা, পরাবে বাসনা,

द्राक्रशाक्रशास्त्र नह ।

বিদ্যাবিতগণ, করিয়ে বতন, দিইতেছে মন পাঠে। কুষক সকণ, লইয়ে লাভল, বেতেছে আপন মাঠে। পথিক-নিচয়, দেখি আলোম্য, ছয়ে ছবহিত মন। গারোখান করি, মুখে বলে ছরি, চলেছে যথায় মন। बाबिकमकन, कृति कनवन, খুলি খুলি নিজ তরী। জোর করি বুকে, বাহিতেছে স্থাধ, আন্বৰ কবিষে ছবি । জেলে মালাগণ, কবিছে গ্ৰন. ধ্বিরাবে বলি মীল।

ব্যবহার বাল বাল।
ব্যবহারিগণ, সবে ছাউ মন,
পেয়ে অভিনব দিন ।
ছইয়ে উল্লাস, কবিছে প্রকাশ,
ভাল ভাল দ্রেয়ে যত।
বত শিশুগণ, হয়ে ভাউ মন,

ক্ৰীড়াৰ হতেছে গভ। স্থান-অৰ্থিগণ, করিছে গমন, মুখায় নদীর তীর। কুইৰূপে ক্ৰীৰ, করে নিজ শিব,

।**ইকপে** জীব, করে নিজ দি . মন প্রাণ করি স্থির। কুল-বধু-কুল, হইয়ে-বারিল, কবিতেছে গৃহ কার্য। ভারে অফ্কণ, ভাব ভারে মন, বাঁর এ অধিল রাজ্য।

আহা। স্বভাবের কি আন্চর্যা প্রভাব কণে ক্ষণে সকলেই ভাবান্তরিত হয়,পরক্ষণেই আবার হরি পূর্বভাব হরণ করিয়া মধ্যাত্মকালোচিত প্রচণ্ডভাব ধারণ করতঃ বিশ্বরাজ্য শাসন কবিতে প্রবৃত্ত হইলেন; একণে আর পূর্বভাবের কণামাত্রও লক্ষিত হয়না, জগং আর পুর্বের মত সুস্থির নহে সবলেই অস্থির হইয়া সেই নিখিল বিশ্বনাথের শাসনভরে ভীত হইষা তাঁহার নিয়মালুয'়ী কার্যালয়ত সম্পাদন করণে প্রবৃত্ত হইতেছে। আহা ! স্বভাবের কি অনির্বচনীয় ক্ষমতা, এই মধ্যাহ্রসময়ে জগতস্থ সমস্ত জীব জন্ত অন্যান্য ক্রিয়াকলাপাদি পরি-ত্যাগ করিরা কেবল উদরপূরণের অভিপ্রায়েই , অমণ করিতেছে; আহা! উদর্কি আশ্চর্য্য পদার্থ। জগংপিতা পরম বিধাতা এই উদরমধ্যে কীদৃশ শিম্পকার্য্যই প্রকাশ করিয়াছেন। এই চমৎকার

ইবা কোথায় থাকে। জন্তসকল নানাবিধ সামগ্ৰী ভক্ষণ করিয়া জঠরানলের বিষম দংনহইতে

পরিত্রাণ পায়, পরে সেই ভক্ষিত বস্তুসমূহ প্রচণ্ড জঠরানলের দারা পরিপাক হইয়া প্রকা-রান্তরে পরিনত হওত দেহের পুষ্টি দাধন করে। আহা। জগংপাতা জগদীশার কি আশ্চর্যা কৌশলেই এইজীবলোকের সৃষ্টি বরিয়াছেন এবং তাহাদিগকে কি অদ্ভত নৈস্গিক গুণেই ভূষিত করিয়াছেন; তিনি যদ্যপি প্রাণিদিগকে অপার ক্ষার্ভি প্রদান না করিতেন তবেআব তাহার। আহার গ্রহণে ইচ্ছ ক হইত না। এবং আহারাভাবে ভাহাদিগের শরীর শীর্ণ জীর্ণ হইব। অচিরাথ বিনাশ প্রাপ্ত হইত, এবং এই অবিল ব্রহ্মাণ্ডের আর এরপ শোভাও থাকিত না। এই ভূমগুলে স্বভাবজাত বস্তু ব্যতিবেকে আর কোন বস্তুই দুট হইত না। যে হেতু জগতে আমরা যেস্কল দ্রব্য দর্শন বা ব্যবহার করি তাহার অধিকাংশই লোকে স্ব স্ব জীবিকা নির্বাহ করিবার নিমিত্ত প্রস্তুত করি-মুছে। যদি উধরের স্থালা না থাকিত ত:ব

আঁর এই জগৎ স্করম্য হর্ম্মানিচন্দ্র স্থানোভিত হইত না এবং বিবিধ গৃহসামগ্রীও দুক্ত হই 🗕 তনা। বিচিত্র বসনভূষণও আর দৃট হইত না এবং যানবাহনাদি যে অতি সুখদ বস্তু তাহারও অভাব হইত। আর আমরা যেসকল বৰ্ণ ও শব্দ লইয়া এতাদৃশ প্ৰগল্ভতা প্ৰকাশ ক্রিতে পারণ হইতেছি, তাহাইবা কোথায় পাকিত এবং স্থবিস্তীর্ণ হট্টমধ্যে স্থবম্য বিপৰি দকলইবা কোথায় থাকিত ? এই প্রকারে জগ'ত সকল বস্তুরই অভাব হইত। আহা! ভগংপিতা জগদীশ্বর কি এক আশ্চর্য্য কুধার্নতি প্রদান করিয়া লোকসকলকে একস্থতে বদ্ধকরতঃ বিশ্বাজ্য শাসন করিতেছেন। তিনি যদ্যপি এই জীবলোকে ক্ষুবাবৃত্তি প্রদান না করিতেন ভবে এই প্রাণিসকল কোনকালে বিনষ্ট হুটত। দেখ এই কুধারতি অবলম্বন করিয়া লোকে সকল কার্য্যই সম্পন্ন করিতেছে। यनि এই কৃধার্ত্তি না থাকিতএবং ঈশ্বরপ্রসাদাৎ ব্যয়ুমাত্র ভক্ষণক্রিয়া আমরা জীবিত থাকিতাম এবং অন্যান্য ইতর জ্লন্তর ন্যায় উলঙ্গ হইয়া বনমধ্যে বা গিরিগহ্বরে অবস্থিতি করিতাম, তবে কি আর এই বিশ্বসংসারের এতাদৃশ শোভা থাকিত।

আহা ় কালের কি বিচিত্র গতি ৷ কাল একবারও স্থান্থর নহে। এই রূপে মধ্যাত্মকাল গতও অপরাহুকাল আগত হইলে দিননাথও সমস্ত দিবা বিশ্বরাজের নিযোজিত কার্য্য পালন করিয়া অতিশয় পরিপ্রান্ত হওত, স্তু-ভাবে পশ্চিমাভিমুখে গমন করিলেন। এইরপে লোকলোচন লোক-সকলের দৃষ্টিপথ-ছইতে অপস্ত হইলে,সমস্ত জগং একেব'বে অস্ককারে আবৃত হইল এবং রজনীচর জন্তুস্কল সময় পাইয়া বাহির হইতে আরম্ভ করিল ও ক্সংপি-পাসা নিবারণ করিবার নিমিত দিগ দিগন্তরে ধাবিত হইতে লাগিল এবং দিবাচর প্রাণিসকল নিস্পদ্দভাবে নিজ নিজ স্থানে অবস্থান করিতে माशिन।

আহা। কানের কি আশ্চর্যা গতি কাল ঘূর্ণিচন্দেরন্যার অসুক্শই পরিভ্রমণ করিতেছে।
আহোরাত্র, যাম, দশু, পাল, অসুপাল, পাক,
মাস, ঝড়ু, বর্ষ ইত্যাদিরপে নব নব ভাব
ধারণ বরিয়া এই ভূমগুলে পরিভ্রমণ করি-

তৈছে এবং বিশকর্তার অনির্ব্বচনীয় ভাবের পরিচর দিতেছে। হে জীব! একবার অধিলপতিকে স্মরণ কর এবং জ্ঞানরূপ অপূর্ব্ব সান্দনে আরোহণ করতঃ বিশের আশ্র্য্য পোভা দর্শন কর। আহা। স্বভাবের কি চমং—কারিনী শক্তি, বাহার কিছুতেই বাতার হব না; সেই স্বভাবের মনোহর প্রভাব যে মহাপুরুষ প্রদান করিয়াছেন তাঁহার আনির্ব্বচনীয় শক্তির বিষয় হ্বদ্য মধ্যে আন্দোলন কর।

নিদাযমাহাত্ম্য।

নিদাঘরাজ নিজ সহচর ও সহচরীগণকে
সমভিব্যাহারে করিয়া এই অবনীতলে অবতীর্ণ
হইলেন এবং সেই বিশাল-তেজশালী বিশ্বেখরের তেজঃপুঞ্জের পরিচয়াদি লোক সকলকে
পরিজ্ঞাত করিতে আরম্ভ করিলেন এবং দেবাথিদেব সেই মহাদেবের আদেশমতে প্র্যাদেব
প্রচপ্ততার ধারণ করতঃ এই বিশ্বরাজ্য শাসন
করিতে প্রস্ত হইলেন, তিনি সহত্ত কর বিস্তার

করিব। জগর্জ্ছ সমস্ত দ্রব্য ছইতে কর গ্রহণ করিতে লাগিলেন। আহা! জগৎকর্ত্তী জগদীধর এই লোকসন্তপ্তকর দিবাকরকে কি আশ্রুজ্ঞান করিরাছেন। এই সুর্বাদেবের আর্কর্বাণশক্তি দ্বারা আরুক্তা ছইয়। ধরণী বধানিবদে অবান্থিতিক বিরতেছেন,এই তীক্ষকর রূপায় বারিদগণ মথানিমনে বারিবর্ধণ করতঃ ধরণীকে তর্ক্তর শক্তি প্রদান করিতেছেন এবং এই হিলার প্রভাবে করাকে বানা রূপের সৃষ্টি হইয়াছে ইনিই অনুরুপী হইয়া প্রাণিধিককে প্রস্তুজ্বর অনুধানিক করিতেছেন।

হে। জীব একবাব জাগ্রত হও, এবং বে
অতুল প্রতাগশালী পুরুষ এই দিনমনিকে এতাদৃশ প্রচণ্ড প্রভাব প্রদান কবিরাছেন, উাহাব
প্রভাবের বিষয় একবার দ্বির চিত্তে ভাবনা কর।
কালের কি বিচিত্র গতি। দেখিতে দেখিতে
মধ্যাক্কলাল উপস্থিত হইল। মার্তিও প্রচণ্ডভাব
ধারণ করিয়া বিশ্বসংসার প্রাস কবিতে উদতে
ইইলেন। জীবলোক তাঁহার প্রশাসনে অন্থির
ইইল, এবং প্রীয়ের ভীবন দাপে ধরামণ্ডল
কৃশ্পিত হুইয়া উঠিল। জীবকুল প্রীয় ভয়ে

ভীত হইবা সুশীতল নিজ্ত স্থানের অন্তেবনে প্রব্রত্ত ইইন। বিহঙ্গরন্দ ভীবন ওপনতাপে তাপিত হইবা সুমধুর তানলয়-বিশুদ্ধ সংগীত করণে বিরত হইরা কুলায় মধ্যে ও রক্ষ শার্থায় উপবেশন করতঃ নিস্তক হইরা রহিল। সিংহ, শার্দ্ধূল, রক প্রভৃতি শাপদগণ হিংমার্রতি পরিহার পুর্বক জীবন-তৃষ্ণাবজীবন রক্ষা করি-বার নিমিত্ত নির্ক্তর স্বাধানে প্রধাবিত হইল। করী, করেণু, করতকুল বিষম তৃষ্ণায় ব্যাকুল ইইবা রংহিত শ্বনি করতঃ জলাশয় অন্তেবণে গমন করিল।

কোন স্থলে জলার্থী কুরদ্ধকুল জলাতাবে
চঞ্চল হইরা মর্টিকা দর্শনে জলত্রমে ধাবিত
হইরা আত্মজীবন বিনাশ করিতেছে। কোথাওবা সহস্র করে করদান করিয়া নিঃস্ব হওতঃ
রহৎ রহং জলাশয় দকল প্রান্তরবৎ প্রতীয়মান
হইতেছে এবং ভজ্জাভ জীবকুল একেবারে বিনাশ
পাইয়াছে। কোন স্থানে প্রভূত জলশালী সরোবরগণ রাজকরে কর প্রদানে শীর্ণ হইয়া ক্ষীণবিত
ভূস্বামিবৎ প্রতি হতুতাবে অবস্থিতি করিতেছে
এবং ভত্ত্ৎপদ্ধ সরোজনীগণ সলীনভাবে

লাঞ্ছিত তুলবধুকুলের নায় অধােমুখে কালাতিপাত করিতেছে। কোন স্থানে প্রবল বেগবতী
স্রোতঃস্বতী সকল প্রীয়ভ্য়ে ভীত হইয়া অতি
সঙ্কীণভাবে অবস্থিতি করিতেছে। কোন স্থানে
আমু, কাঁঠাল, জয়ু, ঝর্জুব প্রভৃতি স্রস ফল
সকল স্পক হইয়া দেই অস্তেখরের পরিচয়
প্রদান করিতেছে। কোপাওবা প্রান্ত পায়কুল
ব্যাকূল হইয়া অশাখ ও নাপ্রোধাদি পাদপকুলের
স্থানিত ছারাতলে উপবিউ ইয়া পথপ্রান্তি
দূর করিতেছে। কোপাওবা কেলিকদম্মক
স্থাক আমুকলের স্থানিত রস পান করতঃ মহানদ্দে ভায়বেও গীত করিতেছে।

হে জীব! আর কত কাল মোহ নিদ্রার আভিত্ত থাকিয়া কালাতিপাত করিবে ? এক-বার জাগ্রত হও, এবং জ্ঞানবিমানে অধিরোহণ করতঃ বিশের শোভা দর্শন কর। হার কালের কি বিচিত্র গতি, ক্ষণে ক্ষণে সকলেই পরিবর্তিত হইতেছে। দেখ, দেখিতে দেখিতে বিষম মধ্যার কাল গতা হইল, জগথ পূর্বভাব পরিত্যাগ করিয়া পরম রমণীয় ভাব ধারণ করিল।

" এখন আর পূর্বের মত জীবলোক অস্থির নহে। এবং প্রথরকর মরীচিমালীও আর পূর্ব্বের মত প্রচণ্ড কর বিস্তার করিয়া দিক্ সমস্ত দগ্ধ করিতে প্রবৃত্ত নহেন। তিনি ক্রমে আত্মভাব গোপন করিবার চেষ্টা করিতেছেন। প্রাণিগণও মধ্যাহ্ন-তাপে অতিশয় তাপিত হইয়া শান্তিপথ আশ্রয় করিতে প্রব্ত হইতেছে। আহা ! ছঃখা-বসানে স্থােংপত্তি কি কমনীয়; মধ্যাহু সময়ে দিননাথ রুদ্রভাব ধারণ করিয়া যেন সমস্ত ত্রশাপ্ত গ্রাস করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন, এক্ষণে আবার সে ভাব গোপন করিয়া অতি প্রশান্ত ভাব অবলম্বন করতঃ জীবগণকে সভপদেশ প্রদান করিতে প্রব্রত হইলেন।

আহা। কালের কি অনির্কাচনীর প্রতাব।
এখন আর পৃর্বভাবের কণামাত্রও লক্ষিত হর না
ভূমওল আর পৃর্বের মত সন্তপ্ত নহে। একণে
বস্ত্মতীর দক্ষিণ দিকু হইতে অতি সুখাবহ
স্থান্ত আগমন করিয়া প্রানিপুঞ্জের পরিতৃত্তি সাধন করিতেছে এবং এই
কালোচিত ব্যাপার সমূহ সমুপন্থিত হইরা সেই
অথিবনাধের অতুল কীর্তি ঘোষনা করিতেছে।

কথন প্রচণ্ড •কঞ্জাবারু উথিত হইয়া বিশ্বরাঞ্জ্য আলোড়িত করিছেছে এবং তরু গিরি উৎপাদটিত করিয়া দেই পরম পিতার পরিচয় প্রদান করিতেছে, কথন বিশাল অর্শান-পাতের কড়্ কড় নির্মেষ প্রবংশ প্রাণিকূল ভয়াকূল চিতে নির্ম্জানে অবস্থিতি করিতেছে, কথনবা ফণ-প্রভা ফণিক প্রভা প্রবংশ করতঃ দেই জগংপ্রভার প্রভাবের পরিচয় দিছেছে, কথন বা মুবলধারে বারিধারা নিপ্তিত হইয়া দেই পরম

শ্যার্থী ক্রককুল ভূপুঠে হল চালন করিয়া তৎকালোচিত শ্যাসকল বপন করিতেছে। হে জীব! একবার নিদাঘকালীন বৈকা-লিক শোভা দর্শন কর ও নির্মাল মলর মারুত

ক্লপাবানের দরার প্রভাব দর্শাইতেছে 'এবং

লিক শোভা দশন কর ও নির্মাল মলয় মারুত দেবনে পরিতৃপ্ত হও। এই রূপে নিদাঘবাজ বিখরাজের নিযোজিত কার্য্য লাখন করিয়া অব-ফ্ত হইলেন এবং কোকলকুলও ধরণীকে ক্ষমিউ চুতফলচুচ্চ দৃট্টে শোকাভিভূতচিতে বনপ্রদেশে প্রবেশ করিল।

शीय वर्वन।

গ্রীয়্বাঙ্ক নিজ কাজ, সাধিবার তবে সহচৰ মহ কবি, এলেন সমূরে। ঞীমরাজে হেবি হবি, গবি উপ্রভাব। প্রচাব করিতে রত, গ্রীমেব প্রভাব **।** উৎসাত দিবার জন্য, নিদাঘ রাজাব। সর্বনাশ কবিছেন, সকল প্রজার॥ সহস্র করেতে কবি, মলিল শৌষণ। কবিছেন আপনাব, উদ্ব পোষণ।। জনাভাবে প্রজাগণ, মবে পিপাসায়। মবীচিকা হেবে মৃগ, জীবন হারায়। নিম্নগা জীবন হীন, পুকুব শুখায়। নারি বিলা মীনগণ, মবে সমুদায় ॥ পক্ষিগণ শাখা ছেডে, না রহে কোথাউ। পথিকের প্রাণ বাথে, বট আর ঝাউ। পথিকে তাপিত দেখি, বটরক্ষচয়। বাছ বিস্তারিয়া বলে, নাহি তব ভষ॥ পৃথিক আশ্রয় লযে, বটেব ছাবাব। তপদেব তাপ হতে, জীবন বাঁচায় 🏽 চান্তক চাতকী মরে, বিষম তৃষায়। স্থাপদ শীকার ছাডি, গুলায় লুটায।

হা ' জল যোজন বলে, যত জীবগণ। विशरम उद्घात कर, विश्रम उक्षन ॥

ভীষণ গ্রীয়োর দাপে, সভযে মেদিনী কাঁপে,

জীবগণ সদা ব্যাক্লিত। সদা বছে দেহে স্বেদ, ববি তাপে চিত্ত ভেদ, কাল হরে হয়ে খেদান্নিত।

হয়ে হবি দীপুকব, আলায় কবিতেকব, জীবগণে কবেন পীডন।

হবে তারা প্রপীডিত, ভবে হবে ক্ষডীভত, ভাকে কোগা জগত জীবন॥

সহস্র কবেব কবে, পুডে তব প্রজা মরে, ত্রাণ কর মিজ প্রক্রাগণে।

ক্লপবারি করে দান, বাখহ ভাদের প্রাণ.

সুখী হকু তারা প্রাণ মনে ॥

উঠ উঠ উঠ জীব, জ্ঞানরপ বথে। ভ্রমণ কবিয়া দেখ, প্রকৃতিব পথে 🛊 সুকৃতি প্রকৃতি দেবী, হয়ে উল্লাসিত। বিধিমতে কবিছেন, জগতেব হিত ॥

নিদাবে ভীষণ এীয়, জীব ব্যাকুলিত। প্রকৃতি হয়ে, করে কত হিত ।

ভৰণান্ধি বিচাজিত হব, নিউকলে।
জীবগণ ঘটন্মন হয়, তাব বলে।
এত যে ছাৰ্জ্জন থ্ৰীয়, নাহি ভাবে ছব।
মধুৰম আ-ষাদেন, নদা পাব অপ।
মধুৰ সুখন আন, সুধানৰ তাব।
ইন্দ্ৰ বে ইন্দ্ৰম্ব ছাডে, পেলে ভাব ভাব।
নিচু, গোলাপজান, বেল, পাচ, কাঠাল।
পক্ষুৰ্ব, কলনা, জান, ইইচ, তমাল।
কানবাদ্যা, তনমুল, কুচি, ভালনান।
অম্কুল হয়ে জীবে, দিতেছে আখানা।
পতাব চনণ ভাব, অতব কাবব।।
পিভাব চনণ ভাব, অতব কাবব।।

প্রারট্মাহাত্ম্য।

আহা। জগৎপাতা কি আদ্বর্য কোঁদালে এই স্থানিক্ষকর বর্ধান্তর স্থান্তি করিরাছেন। তিনি নিদাবে প্রদাপ্তকর মরীচিমালিকে সহজ্ঞকর প্রদান করতঃ এই অধিল রাজ্যের শাসন করিয়া বে বিপুল সম্পতি আদার কবিয়াছিলেন, একণে বরবারতে প্রজাপুঞ্জের ভরদা প্রদানের নিমিড

সেই গৃহীত ধন অবিশ্রান্ত বিতরণ করিতে প্ররুত্ত হইলেন। আহা! বিশ-নিয়ন্তা জগৎপাতা সর্বজনপিতা সেই সর্বেশ্বরের নিকট কি আর কেহ দয়াবান আছে। তিনি শুদ্ধ প্রজাপুঞ্জের হিত্যাধনের নিমিত্তই অখিল বেলাও শাসন

করিতেছেন। তিনি সামান্য পুরুষের মত দত্তহারী নহেন, যে তাহাদিগকে যাহা প্রদান করিয়াছেন তাহা আবার পুনঃ গ্রহণ করিবেন। তিনি কেবল প্রজানিচয়ের হিতসাধন জন্যই এই বিশ্ব সংসারের শাসন ভার গ্রহণ করিয়াছেন ও তাহাদিগের নিকট হইতে যথানিয়মে কর গ্রহণ

করতঃ পুনর্ব্বার তাহাদিগকেই আবার প্রত্যর্পণ করিয়া জগতের মঙ্গল সাধন করিতেছেন। হে জীব। আর কতকাল সুসুপ্তাবস্থায় থাকিয়া সময়াতিপাত করিবে, একবার প্রবৃদ্ধ হও এবং সেই অহতেশ্বের প্রেমধারা সদৃশ এই বারিধারা

দর্শন করিয়া আপনাদিগকে ক্লতার্থ জ্ঞান কর। এখন আর নভোমগুল পুর্কের মত নির্মল নহে, এবং জীবকুলও আর ভয়াকুল নহে, ধরণীও আর তাদশ সম্বপ্তা নহেন। ধরণী ভীষণগ্রীয়ো~ দয়ে রবিকরাক্রান্ত হইয়া যেন ঘোর স্বরবিকার

শোভা বর্জন করিতেছে। প্রমন্ত ষট্পদ সকল মকবন্দ পানে উন্মত্ত হইয়া গুণ গুণ স্বরে মেই ভুবনেশ্বরের গুণ গান করিতেছে। তেকবর্গ অগাধনীরে অবগাহন করতঃ মহানদ্দে মুক্তকণ্ঠে শিথিকুলকে ব্যঙ্গ করিতেছে। হস্তিয়থ তরঙ্গিণী-তোয়ে ভাদমান হইয়া কুড়োভলন করতঃ দেই অনাথনাথকে ধন্যবাদ কবিতেছে। ক্লধকনিকব প্রফুলচিতে কর্দমাক্ত কলেববে নিজ নিজ ক্ষেত্র মধ্যে নব নব ধান্য রক্ষ সকল রোপণ করিতেছে। এবং আনারস, পিযারা, কাঁঠাল প্রভৃত্তি সুমিষ্ট ফল সকল সুপকু হইয়া জীবলোকের পরিভৃথি দাধন করিতেছে। এইরপে বর্ষা ক্রমে ক্রমে স্ঞ্জিত ধন বা্য করিয়া নির্ভর্মার স্থিত পলায়ন করিল। বিশ্বপতিও বিশ্বাজ্যকে শাসনশূন্য

দেখিয়া শরদুরাজকে প্রতিনিধি স্বরূপে এই বিশ্ব-সং দার শাসন করিতে প্রেরণ করিলেন।

প্ৰাবৃট্ বৰ্ণন।

গ্রীম্বরাক্ত সাধি কাজ, হলো তিবেছিত। সময় পাইয়াবৰ্ধা, হইল উদিও 🏾 বর্ষায় ভ্রমা পেয়ে, যত জীবগণ। সংসাবেৰ কাৰ্য্য কৰে, হয়ে ছফট মন 🛭 নিদাখেতে দিনকৰ, ধৰে বহু কৰ। প্রজাব নিকটে লন, বিধি মতে কব ৷ বতু কবে কব দান, কবে প্রাণিগণ। একেবাবে হবে ছিল, নিতান্ত নির্ধন 🏽 দেখিয়া ভাদেব ছখ, বিপদতাবণ। অনুক্ষণ ক্রিছেন, বাবি ববিষণ ॥ সুদারূণ বাবিধান, পেষে জীবগণ। সর্বর তথ পাস্থিয়া, হর্ষিত মন ॥ নিদায়ে ভপন তাপে. হইবা তাপিত। সকল শোভাষ পৃথী, হমেছে বঞ্চিত। সসমা উদয়ে সদা, পোষে বারিধার। প্রক্রেম ধ্রিছেন, যত শ্ন্য ভাব ঃ

আহা কি বৰ্ষাব শোভা, জগজন মনোনোভা, দ্বশনে চিন্ত পুনকিত। দিবানিশি পডে ধাবা, মেঘে চাকে চন্দ্ৰ ভাষা, জনদেতে অৰ্ক আফ্যাদিত। ইছা (দ্বিশ প্রামুখী, থাকে হবে 'অবাছখী,
প্রেরি দে হয় নোহাগিনী।
(দ্বিয়া ভাষার কপ, বাঙ্গ কবে কত রুণ,
আর তাব নতেক ভগিনী।

মেবোলরে শিথিগণ, হবে অভি ছতী মন,
গিরিপ্লোপবে নাচে গাখ।
ভূনিবে তালেব গান, বত ভেক ভাগাবান,
উক্ল ববে সভত ভেটার।
বিহল্পন্যণ বভ, সবে আহাবেতে বড,
মাঠে চরে গোধন সকলে।
"এইলপ নানাবতে, তীব জন্ধ সকলেতে.

স্থাী হয় বৰমাৰ বলে।
আৰে মন ভ্ৰান্ত মতি, আমি তোবে বন্ধি স্ততি,
ভাৰ সেই নিত্য সনাতনে।
তাঁহাৰে ভাবিলে মন, পাৰে ভূমি নিতাধন,
কত স্তৰ্থ পাবে সদা মলে।

শরৎ মাহাত্ম।

শর্জাক বিশ্ব-রাজের আজাধীন হইরা বিশ্বরাজ্য শাসন করিতে প্ররুত হইলেন : শব-জাজের প্রশাসনে আকাশমণ্ডল ও বিক্সকল পরিস্কৃত হইল ; জলাশয় সকল নির্মাণ হুইল ; লাগিল। আহা। শবদের কি মনোহর প্রভা। জগদীশ শরৎকে কি আকর্য্য সোন্দর্য্যই প্রদান করিয়াছেন। শরদ্বেন দর্কাঙ্গে পারদ্লেপন করতঃ সমুজ্জন শুভ্রকান্তি প্রকাশ করিয়া লোক-দিগকে আপন দৌন্দর্য্য জ্ঞাপন করিতেছে। শরদ্ যেন বরদ হইয়া এই ধবণীধামে অধিষ্ঠিত হওত প্রাণিদিগকে বর প্রদান করিতে প্ররুত হইল। শরদের আগমনে এই ধরণীতলে মহা মহোৎসব আরম্ভ হইল। সরোবর সকল নির্মাল নীরে বিরাজিত হইরাজীবকুলকে সুখীকরিল। নদী সকলও তরুণাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া সাহস্কার ভাবে তীব সরিধানে নিজ অঙ্গ প্রসারণ করতঃ নৃত্য করিতে আরম্ভ করিল। বন-পর্বতাগত জল সকল তটিনী সহিত মিলিত হইরা সাগর উদ্দেশে গমন করিতে লাগিল। সাগর ও বন গিরি প্রদত্ত অর্থ সদৃশ সেই পয়োরাশি প্রাপ্ত হইয়া প্রম তৃপ্তি লাভ করিলেন, এবং আননেদ ক্ষীত হইয়া কলকল শব্দে তটিনীর দিকে ধাবিত হওত স্বীয় মাহাত্ম জ্ঞাপন করিতে লাগিলেন। সাগর জাত প্রাণিগণও সেই *ছল্*ধি<u>ভ</u>োতে ভাসমান হইরা তর্দ্ধিণীগর্ক্তে আগমন করিতে লাগিল। তর্দ্ধিণী তাহাদিগকে দত্তক পুঞ জ্ঞান করতই যেন অতি যত্তের সহিত প্রতিণালন করিতে লাগিলেন।

হে জীব! একবার স্থিরচিতে এই জলস্থল বিরচনকর্ত্রা দেই বিশ্ব-কর্ত্তাকে স্মারণ কর, এবং তাঁহার রচিত এই অপার পরোনিধি-নিকরের উৎপত্তির বিষয় একবার হৃদয়মধ্যে ভাবনা কব। দেখ। অপার কুপার মধ্যেও তিনি কি আশ্চর্য্য কৌশলে অগণ্য জীবনিকরের স্থাষ্ট করিয়াছেন: প্রাণিগণও সেই বিশ্ব-নিয়ন্তারই শিরমানুসারে সাগরগর্ত্তে বিরাজ করিতেছে। আহা। কি দরার প্রভাব-লবণে জীবের উৎপত্তি ছিতি। বেখানে লবণ সংস্পর্শেই প্রস্তরাদি অতি কঠিন পদাৰ্থও জৰ্জারী ভূত হইয়া বিনাশ দশায় পৃতিত হয়, সেখানে অতি কোমলভাবা-পত্ন জীবনিকরের সঞ্চার কি প্রকাবে হইল।।। দেখ এই অদীম জলমিনীরে কত শতপ্রাণী রিচরণ করিতেছে। মকর, নক্র, শুশুক, হাঙ্গর, মংস্থা, শাষ্ক, শুক্তি, শাষ্ক, কৰ্ট কপৰ্দিক কৃথ প্রভৃতি বিবিধ জন্ত পরম সুথে বিচরণ

করিয়া অনায়াদে কার্য্যকলাপাদি সমাধা করিতেছে। সাগর আকাশকে দৃটে করিয়া তাহার
অসীম তরজের সীমা প্রাপ্ত না হইবা আপন'কে
কুল বোধ করতঃ মনোহ;বেঁ দীর্দ নিবাদ
পরিত্যাগ পৃর্কেক বীর অফ ক্ষীত করিয়া
আপন মাহাব্যেরে পরিচর দিতেছে। কথন

আবার আপনাকে আকাশ হইতে নিতান্তই লঘু স্থির করিয়া সম্বন্ধ-চিত্তে প্রখাস গ্রহণ করতঃ অঙ্গ দংকোচ দারা দেই অনম্বকীর্ত্তির যশোরাশির পবিচয় দিতেছে। হে জীব! একবার স্থির-চিত্তে এই চক্র স্থর্য্যের আকর্ষণোৎপন্ন জোয়ার ভাটারপ ব্যাপাবকে দর্শন কর; এবং বে মহাত্মা কর্ত্ব ঐ অদ্ভত কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে একবার ভাঁহাকে স্মরণ কর। দেখ তাঁহার রূপায় এই অধিল ত্রনাও সমুদ্ভত হইয়াছে। ভাঁহারই অপার করুণা প্রভাবে বেগ-বতীনদী সকল পর্বত প্রেল্ডবণ হইতে উৎপন্ন হইয়া জগতের শোভা বর্জন করিতেছে। এবং ভটিনীজনক ভূধর সকলও সেই চিল্নয়ের আদেশ-মতে ভথও তেদ করত: মহীরহবৎ উৎপন্ন হইয়া জাঁহার অপার মহিমা জ্ঞাপন করিতেছে।

হে জীব! আর কতকাল মোহনিদ্রায় অতি-ভুত হইবা কাল যাপন করিবে, একবার জাগ্রত হও এবং জ্ঞানরূপ স্থান্দনে আরুড় হইয়া অপূর্ব্ব শোভা দর্শন কর। আহা। শরৎকালীন খেত-পক্ষ রজনী কি মনোহারিণী শোতাই ধারণ কৰে, বেঃধ হয় রজনী যেন রজতময় অঙ্গধারণ করিষা স্বীব নাথের মনোরঞ্জন কবিতেছে, এবং নপত্নী কুমুদিনীকে থর্ক করিবার জন্য বিধি-মতে চেটা পাইতেছে, কুমুদিনীও হরত সপত্নী ভয়ে ভীতা হইরা সরোবর মধ্যে আছা-প্রভা বিকাশ করতঃ পতিব মন আকর্ষণ করিতেছে। শশাঙ্ক উভয় পক্ষে কর্বিত হইবা যেন নব অসু-রাগ বশতঃ কুমুদিনী নিকটে গমন করতঃ প্রথম পত্নীর অভিমান ভয়ে কম্পিত হইতেছেন। যামিনী এইরপে নিজ পতিকে অন্য কামিনী অনুরক্ত অবলোকন করিয়াই যেন মনোদ্বঃখে মিয়মান হইয়াবনপ্রদেশে গমন করিল। শরৎও আব্ম-কার্য্য সাধনান্তর বিশ্বপতির নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন। পরে হেমন্তরাজ অবসর পাইয়া বিশ্বরাজ্য শাসন করিতে আগমন করিলেন।

শরদ্বর্ণন।

সঞ্জিত সকল খন, কবি বিভ্ৰহণ। নিঃস্ব হয়ে বর্ষাবাজ, কবে পলায়ন।। বৰ্ষাকে পলাতে দেখি, শংদু হাজন। শাসিবাবে বিশ্বায়ে, কৰে আগ্ৰন। শ্রদের আগমনে, অধিল সংসার। পূৰ্বভাব ছাডি ধবে, নৃতন আকাব ৷; वत्रवा वाटकत काटल, नम नमी हर। श्रविषा रेगिविक वन्त्र, मना कोल वस II শবদু উদয়ে তাবা, হয়ে পরিষ্কার। **স্ফটিক প্রস্ত**রবৎ, **ধবেছে** আকার। আরটেব ধাবা পেষে, সদাবসুমাতা। সর্বাচে মাথিয় কাদা তুলে নাই মাথা। ্টুরে প্রথব কর. তপ্র রাজন। করিছেন বস্থাব, সলিল শোষণ।। সলিল বিহীনে কাদা, হয় ধূলি ময়। সেকাবণে কাদারীন, হয় দিবচয় II ৰধায় হইয়ে নতঃ, অন্বৰ্ণছাদিত। मनाक्रण मितांकरत, द्वारथ लुक्काग्रिक । এখন শরদি নতঃ, নদাই নির্মাল ৷ थर्ख गर्ख (मधनल, इय शीन दल।

শব্যাদ্বৰ আগমনে, সৰ শুজ্ৰমন্ত ।
জ্বলন্তৰ মড আদি, পৰিজাৰ হয় ।
প্ৰাণিগণ মহানন্দে কৰে বিচহণ ।
প্ৰনিনী কুছদে শোডে, সৰক্ষী জীবন ।
হস্কাণ শোলাণিত হয়, পকুললে।
চন্দ্ৰভাগা দ্বীতি গাঁৱ, শব্যাদ্বৰ ব.ল ।।
পৃথী পুঠে হানা শোডে, হয়ে নত শিব।
অতি বেগাবটী হয়, প্ৰোভক্ষতী নীব।
এইবাপে শোডা গায় শবদ্ বাজন।
জ্বান্ত গোৱা ব্যাদ্বৰ বাজন।

হেমন্ত মাহাত্ম্য।

আহা। কালের কি বিচিত্র গতি। এক্ষণে
আর পূর্বভাবের কিছুই লক্ষিত হর না, সকলই
ক্তনভাব অহুভূত হইতেছে। এখন আর
পূর্বারশ্মি তত এখর নাই। নভোমগুলও আর
পূর্বের মত নির্মাল নহে। শশবরও এক্ষণে
কিরণ পরিহীন হইরা লোকরঞ্জন করণেপরাঙ্মুখ হইবাছেন এবং হুরস্ত হেমন্তের তুবারজালে
বেন্টিত হইয়া দিবা এদীপের নাার অত্যশ্প

করিতেছেন। হিমের ভয়ে ভীত হইবা তরুলতা. গুলা, তৃণ প্রভৃতি উদ্ভিদ নকল সঙ্চিত ভাব ধারণ করিয়াছে। অতি বেগবতী নদী সকল নিস্তৰভাবে অবস্থিতি কবিতেছে। আহা।বিশ্ব নিয়ন্তার কি অথও ীয় প্রভাব, তাহারছ সেই প্রভাবের বশবর্তী হইরা অধিল ব্রহ্মাণ্ড বিরাজ-মান রহিয়াছে। তাঁহাব প্রভাব না থাকিলে এই জগং কোন কালে বিনাশ দশায় পতিত হইত। হেজীব। এক বার জাগ্রত হও এবং জ্ঞানরপ স্থাননে আবোহণ করিয়া বিশ্বের শোভা দর্শন কর। আহা। কালের কি অভাবনীয় ক্ষমতা। কাল স্বভাব প্রাপ্ত হইষা স্বভাবজাত বস্তু সমূহের ভাবের পরিবর্ত্তন করিতেছে। দেখ হেমন্তকাল আগত হইয়া কি অপূর্বে নিয়মেই এই সসাগরা ধরামগুল শাসন করিতেছে। প্রভৃতভোয়া নিম্নগা সকল হেমন্তাগমনে ভীতা হইয়া নিষ্পন্দভাবে কালাতিপাত করিতেছে। ইতিপূর্বে যাহারা রহদাকার বিস্তার করিয়া বিশ্ব-সংসার আস করিতে উদ্যত হইয়াছিল,... এক্ষণে তাহাদিদের দে ভাবের আর কিছুই.

লৈকিত হর না। দীর্ঘিকা, পুকরিনী, তড়াগ প্রভৃতি জলাশয় সকল ক্রমে ক্রমে স্থীব অঙ্গ সঙ্কোচ করিতে প্রবৃত হইতেছে, এবং তজ্জাত মনোহারিণী কুসুমাবলী চুরত হেমন্ত দাপে বিদ্লিত হইরা প্রকবারে বিদ্রু হইরাছে।

তোযন্ত্রিনী এইরূপ হেমন্ত সমাগ্রেম মনো-হর ভূষণে বঞ্চিত হইষা মন প্রবোধের নিমিত্ত লৈবাল,শুসুনী,কলমী আদি লতাদামকে আশ্রয় করিয়া শোভা পাইতেছেন, এবং পদ্মি-নীর পবিবর্ত্তে অগণ্য কলমীপুষ্প বিকশিত হইয়া তোয়স্বিনীর স্বদর্শন পুগুরীক অদর্শনের মনোবেদনা অপনোদন করিতেছে। মণ্ড কবর্গ জলক্রীড়া পরিতাগি করতঃ চরবিবরে ঐবেশ করিয়া প্রগাঢ নিজাব মগ্ন হইবাছে, এখন আর তাহাদিগের কণ্ঠবিনির্গত স্থমিউশ্বনি কর্ণগোচর হয় না. এখন তাহারা অনশন-ত্রত ধারণ করতঃ নিজ নিজ গর্তমধ্যে প্রবেশ করিযা মৌনভাবে বিশ্বপতির নিকট আত্মহঃখ জ্ঞাপন ক্রিতে প্ররুত হইরাছে। মৎস্যাহারী বিহল্প রন্দ ভোজনাশয়ে চরের চতুর্দিকে বিচরণ করি-

তেছে, ধীবরগণ জলে জাল ক্ষেপন পূর্বক বস্ত্-সংখ্যক মৎস্য ধৃত করতঃ স্ব স্ব জীবিকা নির্বাহ করিতেছে, সিহুলিগণ খর্জ্জুব রক্ষের কণ্ঠদেশ তীক্ষ অস্ত্রদারা চ্ছেদন পূর্বক সেই করুণাময়ের স্বেহ– রসতুল্য সুমধুর রস গ্রহণ করিয়া তদ্বারা নানা-বিধ উপাদেয় দ্রব্য প্রস্তুত করতঃ জীবলোককে সুখী করিতেছে। আহা। কি দয়ার প্রভাব এই প্রশুক কালে অতি কঠিন প্রকৃতি ক্রম কলে তুমিন্ধ সরস রসের সঞ্চার কিপ্রকারে रुरेल !!! (रु कीव ! একবার श्विति एउ u टिम-ষয়ের নিগৃচভাব ভাবনা কর, এবং তোমাদিগের অবাধ্য রসনাকে প্রশাসন করত স্মধুরতানে দেই অহতেশ্বের গুণ গান কর, এই অখিল বেন্সাণ্ডের স্বভাবজাত দ্রব্য সমূহের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর।

দেখ হেমন্ত রাজের অবিষ্ঠানে জগতের
কি চমংকার ভাবই লক্ষিত হইতেছে, এখন
ভার পূর্কের মত দিননাথ উগ্রভাব ধাবণ করিয়া লোকদিগকে নত্তপ্ত করিতে উদ্যত নহেন,
এখন তিনি পূর্কভাব পরিহার পূর্কক বালকের
ন্যার অতি প্রসায়তাব ধারণ করিয়া বিশ্বরাজ্য

-শীসন করিতেছেন, এখন আর ভাঁহার প্রচণ্ড প্রতাপ দুষ্ট হয় না, এখন তিনি আর প্রখর কর বিস্তার করিতে সমর্থ নছেন, এখন তিনি আর চতুর্যামাহ রাজ কার্য্য সম্পাদন করণে বিত্রত থাকেন না, তিনি এখন নিতান্ত নির্ফির্য্যের ন্যার হেমদ্বের ভয়ে ভীত হইয়া নিজস্থান উত্তরায়ণ পরিহার পূর্বক দক্ষিণায়ণে অবস্থান করিতে-ছেন। ত্রিলোক জীবন মুকুৎ রাজন আর পুর্বের মত সুধকর নহেন। প্রাণিগণ এখন আর তাঁহার আশ্রয় লইতে ইচ্ছ্ক নহে, ভিনি এখন পুর্বভাব গোপন করিয়া আবার অভি-নৰ ভাব ধারণ করিয়াছেন। এখন হিমাদ্রি অভিমুখ হইতে প্রচণ্ড বেগে গাবিত হইয়া জীবলোককে ত্রাসিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এবং শিশির রাজের বন্দিভাব ধারণ করিয়া তাঁহাকে ভূয়ে। ভূয়ে। স্তুতিবাক্যে আহ্বান করি-তেছেন। অতি রহদক্ষ পাদপাবলি ফলপুল্প বিরহে বিষয় বদনেদগুলিমান রহিয়াছে, উপবন বিহারী প্রাণিগণ এখন আর উপৰন বিহারে প্রয়ত নতে, মধুলে লুপ মধুপকুল সুবাসিনী হৃদ-য়ানন্দ দায়িনী কুসুমাবলিকে পরিশুক্ষমান অব-

লোকন করিয়া মন ছঃখে বন প্রদেশে গুণ গুণ শব্দে রোদন করিতেছে। গর্ত্তিনী ভল্কীগণ হর্দান্ত ভল্কের হিংসাভবে ভীতা ইইয়া নিবিড়বন মধ্যে প্রবেশ করত সন্তান প্রস্ব করিয়া আহার নিদ্রা বিসর্জ্জন পূর্বক তাহা-দিগকে রক্ষা করিতেছে। আহা অপত্য-ক্ষেহের কি আশ্চর্য্য প্রভাব। ভল্ল কীগণ তিন চাবি মান পর্যান্ত আহার নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্বাক শিশু সন্থান গুলিকে লালন পালন করে, পরে ঐ সন্থান যথন কিঞ্চিৎ পরিমাণে বর্দ্ধিত ও বলিষ্ঠ হয তথন তাহাদিগকে সমভিব্যহারে লইয়া ব্হির্গত হয়। আহা। জগৎপাতা জগদীশ্বর কি আশ্চর্য্য কৌশলেই এই চমৎকার অপত্য-স্নেহের স্থকি করিয়াছেন, এই অপভ্যস্ত্রেই প্রভা-বেই এই জগৎ এতাবৎ কাল পর্য্যন্ত বিরাজ-মান রহিয়াছে। সেই অচিন্তনীয় পুরুষ যদ্যপি এই মহোপকারিণী স্নেহ-রতি স্তল্প না কবি-তেন তবে এই অথিল ব্রন্ধাণ্ড কথনই অসংখ্য 'প্রাণীজ্ঞালে পরিবেটিত হইত না। হে জীব আর কতৃকাল অঘোর নিদ্রায় অভিভূত হইয়া থাকিবে। তোমরা ঐক্তঞালিক বিদ্যা-

মুক্ষ অবিঞ্চিংকর এই সংসার সাগরে বিময় ছইয়া কত সুখই অসূত্র করিবে। একবার ভাগরিত হও এবং শান্তিরূপ সুস্থিক স্বিলে স্নাত হইয়া সেই প্রম প্রিত্র নিতাস্থের আশ্রয় এইণ কর।

অপত্য স্নেহ।

অপুর্ব্ব অপত্য দ্বেহ পেয়ে জীবগণ। কবিছে অপভাগণে লালৰ পালৰ । , প**ত পক**ী বীট আচি যত প্ৰাণিগণ। কবিতেছে সংভাবে সন্তান পালন : আহা কি সুন্দর ভাব ধবেছে স্বভাব। সকল প্রাণিব দেখি একরপ ভার । শলুকী ভলুকী ব্যান্ত্ৰী সিংহী কি মানবী। পক্ষিণী কীটানী কিবা পডক্ষী দানবী ! সকল জননী করে বল্ধাযতন। পালন করিছে নিজ সন্তান বতন ৷ দানৱী মানৱী আদি যত জ্ঞানী জীব। ভারা যেন পালিভেছে ভেবে ভাবি শিব । কিছ পশু পক্ষী আদি ক্ষান্ত জীব যারা। বিদাবার্থে সুযতমে পালিতেছে ভারা । পক্ষিণী যতনে কবি কুটা আহরণ। মুদ্দর কুলায় করে সন্তান কারণ 🛭

প্ৰেতে প্ৰসৰ কাল হইলে আগত। তছপ্ৰিপ্ৰসৰ ক্ৰয়ে অংশু হত। প্রসর করিষা অঞ্চ বাথে সুষ্ঠনে। প্ৰাপ্ত হবে, বলি শিশু সন্তান বতনে । দিবানিশি **থাকে বসি** ভানাৰ চাকিয়া। ইহাকেই বলে লোক ডিমে ডা ফেনছা ৷ আহার কারণ বদি যায় কোন স্থান। অতের কারণ হয় অতি চিন্তাবান ॥ কি জানি বিষম শক্তে আসিয়া আবাসে। বদ্যপি আমার সেই অগুঞ্জলি নালে। ভবেত বঞ্জিত চৰ অপতা রন্ধনে। এইকপ বিয় ভাৱা ভাৱি মনে মনে 🛭 আবাদে গমন কবে সভব গমনে। এত যতে পালে ভাবা সন্ধান রতদে 🛭 পবেতে স্বভাবে হয়ে স্বণ্ড প্রস্কু,টিত। কালেতে শাবক ভার হয় প্রকাশিত । তথন হইয়ামাতা অভি ককামন। সমানগণের করে লালন পালন 🛭 বত আয়াসেতে করি খাদা আহরণ। আপনি না খেয়ে কবে তাদের পোবণ ৷ আন্ত প্রাণ দিয়া বক্ষা করে শক্র হতে। আহা ¹ কি অপত্য-ন্নেহ হয়েছে জগতে । ভল্লকী প্রসব হয়ে হেমস্তের শেষে। ভল্লক ভয়েতে গিয়ে থাকে অহন্দেশে 🛭

ছুৰস্ত ভল ক ভয়ে হয়ে জতি ভীতা। ছুৰ্গম গুহায় গিধা হধ লুক্কাছিতা।

ক্ষা পিপাসায হয় অতীব কাতব। ত্থাচ না যায় শিশু বাখিয়া অস্তর ॥ এই রূপে পালে ভারা তিন চাবি **মাস**। সস্তান কাবন, কবে কত উপৰাস। পবেতে বসস্ত গত হইলে আগত। সন্তান সহিত করি হয় বহির্গত। এইরপ যতন কবিয়াজীবগণ। আপন অপত্যগণে কবিছে পালন # পিপীলিকাগণ দেখ কেমন যতনে। পালিতেছে সদাকার অপত্য রতনে। সকলে মিলিত হয়ে শাৰী শাৰ্থোপৰি। কেমন সুন্দৰ বাসা স্থলিমাণ কৰি॥ তছুপরি <mark>প্রসব ক</mark>বিয়া **অগু**গণ। সুযুত্তে কবে সদা খাদ্য আহৰণ 🛭 সন্তান হইয়াকৈবে সে সব আহাব। হায় রে ৷ স্বভাব ভোর ভাব চমৎকার # স্বভাবের কর্ত্তা গিনি তাঁবে ভাব মন। তাঁল হতে হয় এই অস্তুত ঘটন।। ভাঁহাৰ ৰূপায় হয় জীৰ সমূদৰ। ভাহার ইচ্ছায এই ভবের উদয়। তাঁহারে ভাবিলে মন ছবে ভব জয়। তাঁছাব চরণ বিদা কিছু কিছু নয়।

৫৬ বিশ্বশোভা।

ক্রিছেন সদাকাল জীবের রক্ষণ ।
বদাপি ইছাব স্থানী না হত জগতে।
তবে কি সন্তানে মাতা পালিত সেহেতে।
আহা । কি আন্দর্য তাব জগত পিতার।
একরপ তাব দেখি সকল নাতার।
একরপ তত্ত্ব তাব বর্গবারে নারি।
পতন্দীর ক্ষেহ দেখি মানিরাছি হারি।
পতন্দীর ক্ষেহ দেখি মানিরাছি হারি।
গতন্দী প্রসার অব্যে দেহ কবে মান।
জগত মাবারে ইহা আছরে প্রকাশ।
কিন্তু কি আন্দর্যারে গুরাবার

আহা। কি অপত্য-মেহ করিয়া স্বন।

নাহি হয় তাহাদের ভক্ষ্যের জভাব ।
পক্তরী পুর্বেতে জানি ঘটিবে যে ভাব।
আগনি করছে দূর ভাদের জভাব ।
প্রান্থ কবিয়া অণ্ড ভক্ষ প্রোপবে।
অবিলবে গমন করে লোকারে ।
শেবেতে সমর পেয়ে অণ্ড ভাব যভ।
কীটরনে সকলতে হয় পবিগভ ।

এরশে পড়দী করে সন্তান রক্ষণ ৪ ° পত্র খেরে ডাচাদের রন্ধি পায় অদ । কিছুকান পরে হয় বথার্থ পড়দ্ধ ৪ এইরশে করে জীব অপত্য পালদ। কাবং পিডাবে যন কয়চ শারণ ৪

কীটরূপ ধরি করে পল্লব ভক্ষণ।

আহা। স্বভাবের কি আশ্চর্য্য প্রভাব। স্বভাব সর্ব্বক্ষণই আত্মভাব প্রকাশ করিয়া লোক সক-লকে পরিচয় দিতেছে। দেখ ভূত্রী হেমন্তাগমনে কি চমৎকারিণী শোভাই ধারণ করিয়াছেন, দেখ কেমন স্থবৰ্ণ বৰ্ণের ধান্য সমূহ স্থপক হইয়া আপন ভারে অবনত হওত বস্থমাতাকে শো-ভিতা করিরাছে। ক্লযককুল হ্র্যাকুল হ্ইয়া **সম**স্ত বর্ষের পরিশ্রমের ফলস্বরূপ ঐ ধান্য ধনকে আহ-রণ করিতেছে। আহা। সর্বজনপিতা জগৎ-বিধাতি।সর্কেশ্বর এই সর্কজন মাতা বস্কারাকে বজগর্ভা রূপে স্থাই করিয়া কি অপার করুণাই প্রকাশ করিয়াছেন, ধরিত্রী তাঁহারই অপার করু-ণাবলে গর্ভে বিবিধ রত্ন ধারণ কবিয়া প্রাণিগণকে পালন করিতেছেন, প্রাণিগণ এই মাতদত্ত দ্রব্যে পবিবর্দ্ধিত হইবা সেই সর্ব্ব নিয়ন্তার অভাবনীয প্রভাবের পরিচয় দিতেছে। হে জীব। একবাব বিশুদ্ধমনা হইয়া সেই অচিন্তনীয় ভাবের ব্যাপার নিজ মানসদর্পণে দর্শন কর। তিনি কি প্রকারে এই অখিল সংসারের স্ক্রন করিয়াছেন তাহার প্র্যালোচনা কব ও এই হেমন্থ-কালোৎপন্ন শস্যরাজির বিষয় একবার হৃদয়মধ্যে ভাবনা কর।

দেখ বিনা বর্ষণে কীদুশ মন্ত্রপ্রক্রারা শাসা দালী ক্ষেত্র সকল শোভা পাইতেছে। দেখ দেই স্নেহ্মরের কুপার এই প্রস্তুক সময়ে শুদ্ধ শিলর সাহায়ে জীব রন্দের মহোপকারী সুগান শাসা সকল পরিপাক হইরা কেমন পরিপাটী শোভার শোভিত হইরাছে। বোধ হইতেছে বেন ধরিত্রী বিচিত্র হবিৎ বস্ত্র পরিধান করিয়া বিশ্বতির অনুকল্পার্রপ বিপ্র শাস্য প্রার্থনা করিতেছেন। আহা বিশ্বনিরন্তার কি আনির্ক্রচনীর প্রভাব তাঁহার অলজ্বনীয় ভাবের অধীন ইইরা এই অথিল ব্রক্ষাও বিরাজ্যান রহিয়াছে। তিনি

যণানিরদে বহুমাতাকে মর্ক রড়ের আধার রূপে হাউ করিরাছেন, তিনি ক্ষিপ্রতেজ্ঞ মরুদোম এই পঞ্চ ভূতান্মিক প্রাণিপুরের হাউ করিরাছেন, এবং তাঁহারই অপার দ্বা প্রভাবে জীবগণ অপর্যাপ্ত ভোল্য পানীয় প্রাপ্ত হইয়া

পরম স্থেপ দেহ বাত্র। নির্কাহ করিতেছে। উাহারই
অথপ্ত নিয়মের নশীভূত ইহয়া হৃক্ষ সকল ফল পুচ্পে
শোভিত হইয়া অগতের আনন্দ বর্দ্ধন করিতেছে।
এবং তাঁহারই নিয়মের অধীন হইয়া বারিদগণ
যথা নিয়মে বারিবর্ধণ করিতেছে। তাঁহারই

ঠিসাদে রহদাকার গ্রহগণ কিছুমাত্র আঠার না করিয়া শুন্যমার্গে অবন্থিতি করিতেছে, তাঁহার প্রশাসনে ভীত হইয়া যুগ, বর্ষ, প্লাভু, মাস, পক্ষ, দিবা, রাজ, দণ্ড, প্রহর পল, মুহুর্ত্যথা নিরমে পরিভ্রমণ করিতেছে। এইরপে দিননাথ হিমের ভরে অতি দীন-সীন হইয়া পরম প্রনয়িনী কুমুদিনীকে বিনাশ-

ভাবে দিনাতিপাত করিয়া অস্তাচলচুড়া আশ্রয় করিলেন, যামিনী নাথও অবসর পাইয়া আত্ম পদে অভিষিক্ত হইয়া নিজ কার্য্য সম্পাদন ক-রিতে প্রবৃত হইলেন, নিশানাথ নিজাসনে সমা-দশায় পতিত দেখিরা মনোহঃখে ম্রমান হওত সমস্ত রজনী নীহার পাতচ্চলে অঞ্পাত করিয়া বিশ্বপতি সন্নিধানে বিদায় গ্রহণ করিলেন। এই-রূপে হেমন্তের অন্ত হইলে শিশিররাজ নিজ সহচর কম্পকে সমভিব্যাহারে লইয়া এই ধরা-ধামে অবতীৰ্ণ হইলেন।

হেমন্ত বৰ্ণন। -----

শবদেব হলে[†] জন্ত হেমন্ত উদয়। হেমন্তেব আগমনে স্থাী জীবচয় 1 হেমতে তঃখেব অন্ত হইল সবাব। ধবণী ধবিল পুটে নানা শস্য ভাব 🛭 কুষক লইয়া হাতে কোদান লাক্ল। বপন কবিছে শদ্য হযে কুভুহল।। মুগ, মাধ, মটবাদি সব্ধপ ধ্ব। গোধুম আচেব ভিল চুনুকাদি সং॥ এইৰূপ নানা শস্য গবে বসুৰুৱা। স্থদ ইকুব দণ্ড হলোবসভবা॥ আলুমূলা আদি কবি যতকৰণ্ল। সকলে হেমস্কোদয়ে হলো অনুকল !। শুসুনী কলমী আদি পালম বেগুণ। প্রচাব কবিছে সবে হেমস্তেব গুণ। অতনী আতস বাজি কবিছে **প্র**কাশ। বক সেকালিকা দীপ্তি কবিছে বিকাশ। হিমগিবি মুখ হোতে বেগে বছে বায়ু। পঞ্চিনী জীবন খূল্য হয়ে হত আয়ু।। ধরেছেন বাল্যভাব তপন রাজন। কিরণ সেবলে তার সবে স্থাী মন ॥

ৰীহার পত্তবে নভো সদাই মলিব। তারা তারাপতি দোঁহে হইলেন স্কীণ ॥ ছিমের প্রভাবে ক্ষীণকর হিমকর। দীপ্তি-হীন হেরে তাঁয ছবী বত নর ।। রজনী বুহদকায় ক্ষীণ-কাব দিবা। রাত্রিতে বিবর হতে কণ ঘোষে শিবা ॥ শীতের সন্ধির স্থল হয় হিমকাল। ব্যৱহার করে লোকে বরাতে ও শার ॥ ভল্লকী প্রসব হয় গিয়া গিরিপরে। হিমের শাসনে সুখী স্বাই অন্তরে।। খব্দরি হক্ষেতে হর রসেব সঞ্†র। সে বস সেবদে ভীব সুখী অনিবার ।। সুপর ধান্যতে করে ক্ষেত্র শোভাবিত। দেখিয়া তাহার শোভা সবে আনন্দিত।। এইকপে শোভা পাব হেমন্ত রাজন। পিতার চরণ ভাব অভয় কারণ।।

শিশির মাহাত্ম্য।

শীতরাক ধরা রাজ্যে অধিষ্ঠিত হইরা সেই ভুবনেশরের আদেশ মতে বিখসংসারের কার্য্য কলাপাদি নির্বাহ করিতে প্ররত হইলেন। শীতের ভীবণ প্রতাপে ভীত হইয়া নদ নদীসকল সং-কীর্ণ ভাব ধারণ করিল, তরু, লভা, গুলাু, তুণ প্রভৃতি উদ্ভিদবর্গ শুক্ষপ্রায় হইল,প্রাণিগণ শীত-দেনানী কম্পের পরাক্রমে ভীত হইয়া কম্পিত কলেবরে যথা কথঞ্চিং রূপে কালাভিপাত করিতে লাগিল। শীতের প্রারম্ভে সকল বিধ-য়েরই পরিবর্ত্তন হইল; মরুৎরাজ এক্ষণে পূর্ব্ব ভাব বিশাত হইয়া অতি সহভাবে সমবাহিত হওত বাজ নিয়মের পোষকতা করিতে লাগিলেন প্রচণ্ড প্রতাপশালী মহার্ণর সকল ভীরণ তরক্ষ-মালা পরিহার পূর্বেক অতি প্রশান্ত ভাব ধারণ

করিল। পদ্ম, কুমুদ, মল্লিকা মালতী, সেঁউতী, গোলাব প্রভৃতি নয়ন প্রফুলকর স্কুশ্য কুসুমাদি একেবারে বিনষ্ট হইল, এবং এই কালোচিত অতুসী,অপরাজিতা, গাঁদা, চল্রমলিকা, বাকস

প্রভৃতি ফুল সকল প্রকাশ পাইল। সর্বপ, যব, মুগ, মটর, চনক, গোখুম প্রভৃতি রবিথান দকল শিশির-পতনে পরিবর্ত্তিত হইয়া বসুমাতাকে শোভিতা করিল। সুমধুর রস-প্রদায়ক ইকুদও সকল দণ্ডারমান হইরা সেই করুণাময়ের মধুর ভাবের পরিচয়াদি জীবসমাজে জ্ঞাপন করিতে প্রেরত হইল। জীংগণ নানাবিধ পুমিষ্ট ফল-

মূলাদি উপভোগ করিয়া পরম তৃপ্তিলাভ করিতে লাগিল। ধরণী সকল রস সন্থানগণকে প্রদান করিয়া একেবারে পরিশুফ ও সম্ভানদিগকে আব অপ্র্যাপ্ত আহার প্রদানে অসম্র্যা হইয়া যেন মনোচঃখে वितीर्ग इटेंटि लागिलन, এবং मन्नान-গণও আহারাভাবে পরিশুক্ষমান হইয়া অভি-মানে পত্রপাতচ্ছলে অবিশ্রান্ত অপ্রুপাত করিয়া শাখা প্রশাখারপ স্থদীর্ঘ বাহু উত্তোলন পূর্ব্বক সেই অথিলনাথের নিকট আদাশ করিতে লাগিল। জগদন্ত সমস্ত প্রাণী শীতের ভয়ে ভীত হইয়া সম্ভপ্ত স্থান অরেষণ করণে প্ররুত হইল। শিশুগণ হাস্যকেত্রিক পরিত্যাগ করিয়া মাতৃকক্ষে প্রবেশ করিতে উদ্যত হইল। অতি ক্ররস্বভাবাপর আশীবিষগণ নির্বিষ হইয়া মহীলতাবৎ মহীগর্ভে অবস্থিতি করিতে প্ররুত্ত হইল। সিংহ, বাাঘ, ঋক প্রভৃতি ছদান্ত শাপদগণও এই শ্লীতরাজের নিকট নত-শির হইয়াছে। কেশরির কেশর আর এখন উন্নত হয় না. কেশরী শীতের ভয়ে কুওলাক্কতি হইয়া স্বদুর্গাভ্যস্তরে যথাকথঞ্চিৎরূপে কাল হরণ করি- তেছে। জীবগণ জলত্কায় বাাকুল হইয়াও জলের নিকট গমন করিতে সহসা সাহস করে না। এক্ষণে জলের আর পুর্কের মত মাধুর্যা ওণ দৃষ্ট হর না। জল এখন জীবলোকের জীবন স্বরূপ নহে, এখন বিশাল নথমন্তবিশিষ্ট হিংঅ জন্তর নাার অতি প্রচত্তস্থভাব ধারণ করত প্রাণিকুলকে আকুল করিতে চেন্টা পাই-তেছে।

হে জীব। আর কহকাল মোহনিদ্রার অভি-ভূত হইয়া কাল যাপন করিবে ? একবার নিদ্রা হইতে উপিত হও এবং বিশ্বের আশ্রর্ধা শোভা দর্শন করিয়া পরম তৃপ্তিলাত কর। আহা। জগৎপাতা জগদীশার কি আশ্চর্য্য কৌশলেই এই অখিল চরাচরের সঞ্জন করিরাছেন। ভাঁহা-রই অপার করণা-বলে এই অনন্ত ত্রনাও বিরাজ্বনান রহিয়াছে এবং তাঁহারই আদেশ-মতে ঋতু, বর্ষ, মাস, পক্ষ প্রভৃতি কাল সকল যথানিয়মে পরিভ্রমণ করিতেছে। তাঁহার অগোচর কিছুই নাই এবং ভাঁহার অসাধ্যও কিছুই নাই। ভিনি যাহা মনে করেন তাহাই করিতে পারেন, তিনি পর্বতকে রেণু, রেণুকে

পঁৰ্বত, প্ৰজাকে রাজা, রাজাকে প্ৰজা, পদুকে সবল, সবলকে পঙ্গু, নগরকে বন, বনকে নগর, প্রান্তরকে সমুদ্র, সমুদ্রকে প্রান্তর, প্রস্তরকে ৰুল, ৰুলকে প্ৰস্তর। সকলই করিতে পাবেন। তাঁহার প্রতাপে এই বিষম শীতাগমে ভীত হইবা দ্রব দ্রব্য সকলও ভাবান্তরিত হইয়া বিষম কঠিনত প্রাপ্ত হইল। শীতল প্রদেশে জলধি-নীর নীহার-পতনে ঘনীভূত হইয়া প্রস্ত-রাকারে পরিণত হইল। আহা। কি মনোহর ভাব জলের প্রস্তরত। জল তরল পদার্থ, ভাষা শীত প্রভাবে দুটীভূত হইয়া সমুজ্জুল ক্ষটিক প্রস্তারের ন্যায় শোভা প্রাপ্ত হইয়া রত্নাকরো-পরি প্রশস্ত ছাদের ন্যায় শোভা পাইল।

হে জীব ! একবার উাহাকে ফলন-রাজ্যে আহ্বান কর । একবার ছিরচিতে তাঁহার কার্য্য কলাপাদি দর্শন কর । দেখ উাহারই অথওা নিয়নের অথীন হইরা এই অথিনত্তকাও বিরাজন্মান রহিরাছে । ভাঁহারই প্রভাবে বসুধা যথা নিয়নে ফল, পুন্দ শালিনী হইরা জীবলোকের মহোণকার সাধন করিতেছেন । ভাঁহারই প্রভাবে বারিধরগণ সুধা-ধারা বর্ষণ করিয়া

প্রাণিগণের হিত সাধন করিতেছে। তাঁহারই প্রভাবে লোকলোচন প্রকাশিত হইয়া প্রাণি-পণকে লোচন প্রদান করিতেছেন এবং ভাঁহাবই আদেশে জগজ্জীবন সঞ্চালিত হইয়া প্রাণিগণকৈ জীবিতাবস্থায় রাখিয়াছেন। তিনিই অপার রূপা প্রকাশ করিয়া মানবদিগকে বুদ্ধি রুত্তি প্রদান করিয়াছেন। এবং তাঁহারই বলে পক্ষিগণ বিচিত্র পক্ষ প্রাপ্ত হইয়া শুন্যমার্গে বিচরণ করিতেছে। পশুগণ তাঁহারই প্রভাবে স্থন্তর লোমে আচ্ছাদিত হইয়া বিষম শীত বাত হইতে রক্ষাপাইতেছে। তিনি যদাপি এই মানব-গণকে অনির্বাচনীয় বৃদ্ধি বৃদ্ধি প্রদান নাকরি-তেন তবে ইহারা কি প্রকারে এই ভয়ন্তর শীত ৰাত হইতে পরিত্রাণ 'পাইত, কি প্রকাবেই বা অসংখ্য শক্তজাল হইতে আত্মরকা করিতে সমর্থ হইত ? তিনি পক্ষিগণকে যে বিচিত্র পক্ষ প্রদান করিয়াছেন তাহারা অনাযাসেই সেই পক্ষ দ্বারা শীত বাত হইতে দিক্ষতি পায়, এবং আততায়ী পক্ষ হইতে সেই পক্ষ দ্বারাই পরি-ত্রাণ পায়। পশুগণ লোমাচ্ছাদন প্রযুক্ত শীত,বাত,র্ফি হইতে মুক্তি পাইরা নথ দন্তাদি দ্বীরা শক্ত সংহার করত আত্ম জীবন রক্ষা করে। কিন্তু মানবগণ শুদ্ধ একমাত্র বৃদ্ধি বলেই সমস্ত বিপদ হইতে রক্ষা পার, এবং বৃদ্ধি-কৌশলে গৃহও গৃহ-মামগ্রী প্রস্তুত করিয়াতছার-হারে জীবনবারা নির্বাহ করে। ইহারা কার্পাস ও পঝাদির লোম হইতে পুত্র প্রস্তুত করিয়া তদ্বারা বিবিধ পুরমা পরিক্ষ্ণ প্রস্তুত করত শীত বাত হইতে পরিত্রাণ পার।

আহা! কালের কি বিচিত্র গতি, কাল সর্কৃষ্ঠ নৃতন নৃতন ভাব ধারণ করিয়া এই অধিল চরাচরে পরিভ্রমণ করত আপন ভাব জ্ঞাপন করিতেছে। এইরপে দিবাবসান হইলে রজনী আগতা ইইল, রজনী আগতা হইলে কি चा कर्या ভাবেরই উপলব্ধি হইতে লাগিল। সমুদর জগৎ একবারে ঘোর অন্ধকারে আরত হইয়া যেন জীবদিগকে বিভীষিকা দর্শাইতে লাগিল, প্রাণি-গণ নিজ নিজ স্থানে কুণ্ডলাকুতি হইয়া কাল যাপন করিতে লংগিল। চতুর্দ্দিগস্থ পাদপ-শ্রেণী তুষার জালে জড়িত হইয়া অলক্ষিত হইল, যোগিগণ পর্ণকৃতীর মধ্যে সমাসীন হইরা অগ্নিসেবন দ্বারা হরত শীতকে পরাজয় করিতে- প্রবৃত্ত হইলেন। বিজ্লীগণ উচ্চরেরে মহোলাসী
প্রকাশ করিতে লাগিল। পেচক,বাহুড্ প্রভৃতি
নিশাচব পক্ষিগণ পর্যাটনে নিমৃক্ত হইল। এই
রূপে অবিস্তাভ নীহার পতনে মেদিনী অভিষিক্ত
হইলেন, শর্করী অবিস্তাভ নীহারধারা উপজোগ
করিয়া অতি ক্ষুমনে বিদার হইলেন। উনাও
অবসর পাইরা রক্তিম বক্ত পরিধান ও তুষারহার হঠে ধারণ করিয়া হাক্ত আক্তে প্রকাশ
হইলেন।

হে জীব ! একবার শিশির-কালীন উবার
মনোহারিনী প্রতা দর্শন কর । দেখা কেমন
স্থামল হর্কাদলোপরি বিল্ফু বিল্ফু নীহারকণা
পতিত হইয়া কি অনির্কাচনীর শোতাই প্রকাশ
পাইতেহে, বোধ হইতেহে বেন বস্নমাতা বিশ্বপতির চিত্ত বিনোদন করিবার নিমিত সমুজ্জ্ল
হারত বক্ত পবিধান করত তহুপরি মুক্তাবলী
ধারণ করিয়াছেন।

আহা ! কালের কি বিচিত্র গতি, কাল কণ কালও পুছির নহে চিরকালই চক্রবৎ পরিত্র-মণ করিতেছে, চিরকালই গ্রীয়, বর্ধা, শরৎ, হেমন্ত, শীত, বসন্ত ইত্যাদিরপে গমনাগমন র্করির। সেই অধিলনাথের অনন্ত ভাবের পরি-চর দিতেছে।——এইরপে শীভ-রাজ নিজ কার্য্য সমাধান করির। বিশ্বপতির নিক্ট বিদার হুইলেন।

হেমক চটল অর দেখে শীত বাচ। শাসন কবিতে প্রকা এলো বিশ্বয়ার । শীতের শাসনে সবে হয়ে অতি ভীত। দিবানিশি কাটে কাল হটবে কম্পিত। अर्जाक भी जन वय माँ एक लाश माँ का ক্ষলের উঠেছে দাঁত কেটে লয হাত I সকল মরেতে শুধু উত্থ উত্থ স্বর। লেপ কাঁথা মুড়িদিয়া খেন ভোগে জর । চাদর বনাত লুই খোঁজে সবে শাল। বেজি আঞ্চণেতে বাঁচে যতেক কালাল চ বিষম বিপদ জ্ঞান সবে করে স্থান। পশুপক্ষিণণ সদা খোঁকে উফদান 🛭 শীকারে বিবত হরি গহাবে লুকার। সাঁতাব না দিয়ে করী আতপ পোহায়। শিশুগণ মাতুককে হতে চায় লীন। আতপ সেবনে হয় সকলে মলিন। যাম রোধ হেতৃহয় বন্ধ লোম-কূপ। शांख क्रम्मय श्रम् अक्रम विकल ह

রসহীল ছেড় ধরা হয়েল বিদীর্ণ। খাদা অভাবে তাঁব সন্মান হয় শীৰ্ণ 🛭 শীর্ণকায় হযে তাবা কবে পত্রপাত। পত্ৰপাত নয় সে যে হয় অঞ্জাত ৷ উৰ্দ্ধনুখে ভাকে কোথা অনাথের নাথ। জোমার চরণে পিজা করি প্রণিপাক্ত । বিপদ হইতে শীত্র করহ উদ্ধাব। শীতেবহাতেতে পড়ে তুথ অনিবার । সরোবর জল খূন্য নদী ছীনবল। কৃষাসা জালেতে লান নক্ষত্ৰ সকল ৷ তৃষাবাচ্ছাদনে মুখ চাকি শশধর। বিষম সন্তাপে হয়েছেন ক্ষীনকর ৷ ছিমকরে ক্ষীনকর দেখে বতনবে। সদা কাল হবিতেছে ছঃখিত অন্তরে ॥ বাত্রিব বাডয়ে অঙ্গ দিবা হয় ক্ষীণ। মহীলতা সম কণী হয় বিষহীন। উত্তৰ সাগৰে জল ক্ষমে হয় শিলা। ধন্য হে জগতপতি তোমার এ লীলা । করেছ ক্তম তুমি খতু ছয়জনে। দাবী হয়ে তব গুণ বৰ্ণিব কেমনে। তবে এইমাত্র প্রভু পাবিছে বলিছে। ষ্থন বে ভাবহয় উদ্যু মনেতে ! য়খন ছু:খেতে পড়ি হই জ্বালাভন। मनत्क ब्याहे हैश नगरि निधन ।

স্থাপৰ উদৰ হলে ভাবি মদে মদে।
দিশৰ কৰুণা বিনা হইল কেমদে ।
তোষার কৰুণা বিনা কিছুই না হয়।
অধনা নারীবে দয়া কর দ্বাস্য় ।

পভিযা শীতের হাতে, জীবেজ্ব সকলেতে
পাইতেছে কারিক অহাও।
কিন্ত সে ছবেতেছেও, লাহিভাবে একটুক
হুপালোতে করা রাবে মুঙা
ই কু, কমলা, পাকাহুল, পার্ক হালি কন্দ দূল,
সকলেতে হয় অনুকূল।
শালগান কণি আলি, সকলেই হবেবারী,
প্রাণিগানে করে হবিছুল।
আর্মিণান্ড ছই এপ, বা খায় ভা করে এপ,
নাহিঘান্ত কোন কপ লোব।
এলগ শীতের ওপে,
ভক্ষ বিশ্বনাধে পারে ভার ওপে,
ভক্ষ বিশ্বনাধে পারে ভার ওপে,

বসম্ভমাহাত্ম্য।

এই রপে শিশির রাজ অন্তরিত হইলে ক্রমা বসত ঋতুর উবর হইল। ঋতুরাজ নিজ সেনানী মলরানিলকে সমভিব্যাহারে লইরা

বিশ্বরাজ্য শাসন করিবার নিমিত্ত অবতীর্ণ হই 🕹 লেন। আহা জগৎ-কারণ জগদীবার এই শীব রন্দের সন্তাপ অপহারীবসন্তকে কি অপুর্ব্ব শুণেই ভূবিত করিয়াছেন, বোধহয় যেন তিনি এই ঋতুরাজের সরলতা শুণে সম্ভুট হইরা ইহাকে পৃথিবীর সমুদায় শোভাই প্রদান করিয়াছেন। বসম্বও যেন সেই অধিলপতির বরপুত্র রূপে অবতীর্ণ হইয়া জগতের হিত সাধনে প্ররুত হই-য়াছে। আহা! বসন্ত আগমনে জগৎ কি অপুর্ব্ধ শোভাই ধারণ করিয়াছে, জীবসকল সন্তাপ-শূন্য হইয়া প্রীতি-প্রকৃলমনে ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করত সেই অনম্ভ-কীর্ত্তির অনম্ভভাবের পরিচয় প্রদান করিতে প্ররত হইয়াছে। সর্ব-সহা সর্বাহঃখ বর্জিতা হইয়া সরস রসের আধার হওত স্বীয় সন্তানগণকে উদর পুরিয়া আহার প্রদানে রত হইয়াছেন: সন্তানগণও মাতার বকোদেশ হইতে অহতরস সদৃশ সেই ল্লেহরদ শোষণ করিয়া স্তদেহে জীবন পাইয়াই যেন পরিশোভিত হইয়াছে। তাহারা শীতা-প্ৰমনে পলিতপত হইয়া ওক দাৰুবৎ দঙা-য়ুমান ছিল, কিন্তু একণে বসন্তোদয়ে সে ভাব

পরিহার পূর্বক আবার অভিনব ভাব ধারণ করিল। আহা। জগংবিধাতা পরম দেব-ভার কি অপার করণা ! তাঁহার করণা-রসে ক্মিন হইয়া তরু, লতা, গুলা,তৃণ প্রভৃতি উদ্ভিদ-বর্দ্ধ কি অপুর্ব্ব শোভাই ধারণ করিয়াছে ! ইহারা যেন নৰ কিসলয়ত্ৰপ নৰ বস্ত্ৰ পরিধান করিয়া তহপরি মুকুলও পুজ্পরপ রজাভরণ পরিঞাহ করত অতিমনোহর প্রভা ধারণ করিয়া সেই অধিলনাথের নিকট আত্মপ্রতা বিকাশ করিতে প্রবর্ত হইরাছে। আহা। বসত্তের কি মনোহর মাধুরী, এই মানস-প্রফুল-কর সৌক্র্যা দর্শন করিলে অতি সন্তাপিত জনের হৃদয়ও অপার আনন্দ্নীরে প্লাবিত হয়। বসন্তের আগ-মনে রোগিগণ রোগমুক্ত, ভোগিগণ ভোগা-মুরক্ত ও যোগিগণ বোগামুরক্ত হইয়া পরম স্বােষ প্রাপ্ত হয়। বসন্তের আগমণে ত্রিভুবন সন্তাপশুন্য হইয়া সকল প্রাণির সুথের আলয় रहा वंगख्युভ: द्व कीवनमृत्रत क्रथ-लावगा বর্দ্ধিত হয়। বসন্ত-প্রভাবে গায়করন্দেব গীত-শক্তি, জড়িতজিহেরর বাত্শক্তি, এবং থঞ্জ-ক্ষনের চলৎশক্তি হয়।

হে জীব ! আর কতকাল মোহনিদ্রার অভি-ড়ত হইয়া কাল যাপন করিবে, একবার নিজা হইতে উপ্তিত হও,এবং মনোরপ বিচিত্র ক্ষেত্রে বিচরণ করত সেই ভূতভাবনের অনন্ত ভাবের পরিচয় গ্রহণ কর। তিনি কিপ্রকার আশ্চর্য্য কৌশলে এই বিশ্বসংসার শাসন করিতেছেন তাহার পর্যালোচনা কর ও ওাঁহাকে জন্ম-রাজ্যে অংহ্রান করিয়া পরম তৃপ্তি লাভ কর। দেখ তিনি কি অপার করুণা বিস্তাব করিয়া এই অখিল ত্রন্ধাণ্ড পালন করিতেছেন, তিনি জীবদিগকে অপ্র্যাপ্ত আছার প্রদান কবিষা অগতেব হিতসাধন করিতেছেন। হে জীব! তোমরা তাঁহারই প্রদাদে হস্ত পদাদি কর্মেন্দ্রিয় ও চকু, वर्ग, नामिकानि छ्वानिख्या मकल धार्थ হইষাছ এবং ভাঁহারই ক্লপাবলে ইতন্ততঃ বিচ-রণ কবিতে সমর্থ হইতেছ ও ভাঁহারই প্রভাবে দ্য়া দাকিণ্যাদি কোমল গুণু সকল প্রাপ্ত হই-য়াছ, এবং তাঁহারই প্রসাদে জীবিত রহিয়াছ ও স্থামা বসন্তকালের মনোহর রূপমাধুরী দর্শন করিতেছ। দেখ বসস্তের আগমনে তরু-লতা, গুলা, তৃণপ্ৰভৃতি উদ্ভিদৰৰ্গ কি চৰৎকার

প্রভাই ধারণ করিয়াছে, ইহারা যেন মাতৃগর্ভ হইতে পুনরুত্ত হইয়া এই বিশ্বসংসারকে নূতন ভাবে পবিণত করিরাছে ইহারা যেন পল্লব, মুকুল, কুমুমাদিতে পরিশোভিত হইরা জীব-লোকের মন প্রাণ আকর্ষণ করিতে উদ্যত হই-তেছে। ভৃত্বকুল মকরন্দ পানে উত্মন্ত হইয়া পাদ. পাবলির চতুর্দ্দিকে গুণ গুণ রবে ভ্রমণকরিতেছে, কোকিল যুথ স্কৃদ্য শালালী ফুলের সৌনদ্র্য্য দর্শনে মোহিত হইয়া সুমধুর বেণুশ্বনিবিনিন্দিত ধনি করত মহীমগুল মোহিত করিতেছে, মলয়া-চলাগত সুখদ সমীরণ সঞ্চালিত হইয়া, নানা জাতীয় সুবভি রেণুতে মিশ্রিত হইয়া প্রাণিনিচ-বের নামারক্ষে প্রবিষ্ট হওত অতুল আনন্দ উদ্ভাবন কবিতেছে, সুর্য্যদেব গুরুত্ত শীতকে অতিক্রম কবিয়া উত্তরায়ণে উদিত হওত জীব-রুদ্দের আনন্দ বিধান করিতেছেন, কুবকগণ হুটেমনে ক্ষেত্রমধ্যে সুপক্ক রবিখন দকল আহ রণ করিতে প্রবন্ত হইয়াছে। সকল প্রাণিই আপন আপন কর্ত্তবা সাধনে প্রবৃত হইয়াছে। ছাহা। স্ক্জনপিতা জগংপ্রস্বিতার কি আক্ষ্য প্ৰভাব।

বসন্ত বর্ণন।

রসর সামল সহ অভি হাত হবে। নিজ কাষ্য সাধিবাবে আইল ভুৰনে ৷ ৰসন্তবে হেত্তে শীত হইষা কম্পিত। আপন অনিফ ভাবি হলো তিরোহিত। দুর্গম গহরবে শীত করিল প্রবেশ। জনত্ব পুঁজি তাব না পাই উদেশ। ধনা তে বসক্ৰাজ ধনা তে ভোমাৰে। এমন হুবতু শীতে ভাডালে কোথারে। শীতের ভীষণ দাপে যত জীবগণ। নিংস্তঃ কাটাইত হয়ে কুগ্রনন 🛭 এখন দে তুথ আৰু তাহাদেৰ নাই। কণ্ডলাছতি হবে না বয় একঠাই **।** পিপান। হইলে প্ৰাণী না খাইত জল। শীতেতে লসাড অলুনা পাইত বল। হস্তপৰ আংদি অক হইত অচল। বুক্ষ লতা শুহ প্রায়ে না ফলিত ফল 🛭 কুল, কনশ্য দাত্র বে:ধছিল মুধ। जाम्ब यात्राम कीर (शत्या कि हु मूथ । . বিশ্ব সে স্থাংতে ছখ হইত উদিত। আম্যাদেশে দিলে দন্ত হইত ব্যথিত 🛭

থৰ্জনুব ইকুব ংসে বসনাসভোষ। দত্ত প্রতিবাদী হয়ে ঘটাইত দোব। এখন দে, ছুখভাব আবে নাই ভাই। বসস্তের গুণে স্থা হয়েছে সরাই। মোহিত হলেছে মহী হেবে থড়বাজে। ভক্ষণ সংজিলাছে নানাবিধ সাজে। শীতের প্রতাপে তারা হয়েছিল মবা। ঋতুবাজে পেষে সবে হলে। বসভবা। শিশিব পতনে সদাহইযে কুঞিত। সকল শোভায তাৰা হয়েছে ৰঞ্জিত 🛭 এখন পাইব: তাবা অভিনব বদ। উদ্ধর্থে গাইতেছে বিশ্বপতিষ্প। স্থুদৃশ্য হবিত্তকান্তি নৰ কিদল্য। হেবিয়াত।হাব কান্তিমন মুখাহয় 🛭 তাহাৰ উপৰে শেতে সুন্দৰ মঞ্জবী। যেনন হবিত বস্ত্রে শোভাপায় জবী। কোন স্থানে শোভা পায় নানাজাতি ফুল। তাহাৰ সেবিভ আাণে ফট জীবকুল। মক্ৰন্ধ লোভে মত্ত হয়ে অলিকুল। গুণ গুণ ববে বন কবিছে আকুল। শালানী শোভে ভার বক্তিম প্রভায়। স্ক্রিনা কংবছে শোভা স্চাক অটায়। শিমুলের শোভা দেখি পিক্কুল যভ। ৰদি শাখি-শাখা পরে কুছরবে রড 🛚 '

72

বাধন পরমানক্ষে বধু করে পান।

মানাজাতি ছিল্ল করে বিকুঞ্জণ লান।
রোবিদের বোগাপালা বোগ।
পোক্রির সন্তাপ হরে ভোগা পার বোগ।
বেশক্রির সন্তাপ হরে ভোগা পার বোগ।
বসন্তরাজার এপে সব স্থাপোন্তর।
বসন্তরাজার এপে সব স্থাপোন্তর।
কাশনি দিলেন নাম ভারে কচুবাজ।
জাশনি দিলেন নাম ভারে কচুবাজ।
রাজার মতন বটে বসন্তের ধর্মা।
সনা সংপর্থে মতি জ্ঞাত সর্ম কর্মা।
কর্মান সংপর্থে মতি জ্ঞাত সর্ম কর্মা।
কর্মান-শিভাবি মুল্ল করে বসহবাজন।
জ্ঞান-শিভাবি মুল্ল করর সহবাজন।

আহা। সর্বাজনপিতা জগংপ্রসবিতার কি
আকর্ষা প্রভাব, তাঁহার অনস্ত প্রভাবের পবিচর
গ্রহণ করেন এমং বাক্তি কি এই ভূমগুলে জন্ম
গ্রহণ করিরাছেন ? যিনি তাঁহার অভাবনীর
প্রভাবের বিষয় স্মাক্ প্রকারে পরিজ্ঞাত হইয়া
সর্বামারবের মনের ধক্ষ দুর করেন। তাঁহার
দান্তিনীর প্রতাবের বিষয় ভাবনা করিয়া কচ
শত গুণরাশি রাশি রাশি গ্রন্থ রচনা করিয়া
লোকান্তরিত হইয়াছেন, এবং এক্বে কচ শত

মহাশয় ব্যক্তি আপন আপন বুদ্ধি-প্রভাবে मिहे अनुस्कीर्तित अनुस्किति कीर्तन करिन-তেছেন। এবং আমরাও ভাঁহাদিগের ভুক্তাব-_শিষ্ট গ্রহণ করিয়া পণ্ডুর জলে স্করীর ন্যায় কর্ফর্ করিতেছি। হা। কি ভ্রমের বিষয়। ষ্মামরা তাঁহাকে কি প্রকারে জ্ঞাত হইব। যাঁহার আদি অন্ত কিছুই নাই, ঘাঁহার প্রভাবের সীমা নাই,ধাঁহার নিয়ন্তা নাই,বেদান্ত শশব্যস্ত হইয়াও ধাঁহার অনন্ত ভাবের পরিচর প্রাপ্ত হন নাই. এবং কত শত সুর্য্যসম প্রভাবশালী জিতেন্দ্রিয ব্যক্তি বায় মাত্র ভক্ষণ করিয়াও থাঁহার অন্ত পান নাই; দেখানে আমরা উর্ণনাত-ক্ত-জাল অপেকা লঘ্তর বুদ্ধির দ্বারা কি প্রকারে তাঁহাকে জ্ঞাত হইব, আর কি প্রকারেই বা ওঁ,হার স্বার্ট বস্তার গুণ বর্ণনে সমর্থ হইব। তাঁহার সমুদয় হাট বস্তুর গুণ বর্ণন করণে সমর্থ হওয়া দূরে থাকুক তাঁহার রচিত যে এই দেহ-বস্ত্র, বাহার মধ্যে আমি অবছিতি করিতেছি তাহার গুণও আমি সম্যকু প্রকারে পরিজ্ঞাত নহি, এবং আমি যে কি পদার্ঘ ভাহাও বিদিত নহি, এবং যে পদার্থদার।

আমার এই বোর উৎপত্ন হইতেছে সেই বোষ শক্তিটিবাকি প্রকারে হইল, আমিবাকি রূপে হইলাম তাহার কিছুই বিনিত নহি। তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে, সকলই তাঁহার প্রদাদাৎ ও ভাঁহার অধীনত। তিনি ইচ্ছাময়, ষাহা ইচ্ছা করিতেছেন তাহাই হইতেছে, তিনি ভিন্ন আর কেহই কিছু করিতে পারগ হয় না। তিনি এই অবংখ্য জীবের স্ট কবিবাছেন, এবং তাহাদিগকে বিচিত্র নৈস্গিক গুণে ভূষিত ক্ৰিয়া জগতের হিত্সাধন ক্ৰিতেছেন। তিনি সকল ক্রিয়ার আধাবস্থরপ এক মনোরতি প্রদান করিয়াছেন। সেই মনোরভিরূপ মহা-সমুদ্র ভাররূপ বাজাঘাতে প্রতিক্ষণেই উৎসাবিত হইয়া নানা রস উদ্ভত করিতেছে, জীবগণ দেই নানারদের অধীন হইয়া নানা কার্য্য সাধন করিতেছে।

হে জীব ! একবার মুক্তকণ্ঠে দেই সর্ব্যক্তরী সনাচনকে স্তব কব, এবং এই বিচিত্র বিশ্ব-রাজ্যের অপূর্ব্য শোভা দর্শন কর, ও তিনি কি অনুত নিরমে এই বিবিধ প্রাণির স্কলন করিরাছেন তাহার পর্যালোচনা কর। তিনি

মানবগণকে হস্ত, পদ, চকু, কর্ণ, নাসিকা, कौक्ता, पुरू हेज्यानि हे जित्र मकन श्रमान क्रि-য়াছেন, তাহারা দেই সকল কর্মেন্দ্রির ও জ্ঞানে-- जित्रमहरवार्श मकल बस्तव छ। धारु। ७ मकल কার্য্য দম্পন্ন করিতে পারগ হইতেছে। তিনি यमि এই আশ্চর্যা নিয়:মর অধীন করিয়া জীব-লোকের স্থাট না করিতেন তালা হইলে কি এই বিশ্বসংসারের এতাদুশ সৌন্দর্য্য হইত, জীব-গণ কি আর আপনার প্রয়োজন সাধনে তৎপর হইও, তাহারা কি আর শৈত্য গুণে শীতল হইয়া গাত্রাক্সাদনের স্থাউ করিত, না তাহারা শীত বাত হইতে পরিত্রাণ পাইবার নিমিত পুরম্য বাসস্থানের স্থাই কবিত, তাহারা কি আর প্রচণ্ড তপ্নতাপে সম্বর্গ হইর। সুনির্মল জলে অবগাহন করিয়া গাত্র ক্লেদ নই করিত। যদি এই স্থানিস্থার এতাদৃশ স্পর্ন শক্তি না থাকিত তবে কি আর জীবগণ বিবিধ বিপদ্জাল হইতে আব্যকল করিতে সমর্থ ইত। আহা!বিশ্ব-**অফা দর্কজনপিতার কি অনির্কচনীয় কুপা।** তিনি যদাপি কুপা কটাক্ষ পাত পূর্বক এই অভ্যন্ত নৈদৰ্গিক গুণে প্ৰাণিগণকে ভূষিত না

কবিতেন তবে কি আর জগতের এতাদ গ সৌন্দর্য্য লক্ষিত হইত ৭ তবে কি আনার আনিরা এতাবং কাল পর্যান্ত জীবদ্দার বিচরণ করিতে পারগ হইতাম ? যথন আমরা অতি শৈশবকালে · নিতায় পক্ত পরাধীন ছিলাম তথন কেবল एक त्मरे प्रामट्यत जानात कहना-वटन र वक् বিপদ হইতে রক⊨পাইতাম। তিনি আমাদি-গকে বে অনির্বাচনীয় স্পর্শপক্তি প্রদান করি-রাছেন আমরা দেই শুতকরী শক্তি দারাই সর্ব্য প্রকারে পরিরক্ষিত হইতাম ; তথ্য আমরা শীত বাতও হাতে ক্লিউ হইলেই উক্তৈম্বরে রোদন করিতাম,তংশ্রবে আমাদিগের রক্ষকগণ আমা-मिश्राक त्मरे विभन स्टेट श्रातिज्ञान क्रिटिन। यहानि तारे भत्र महान भूकत आधानिशतक এই চমংকারিণী স্পর্শবাক্তি প্রদান না কবিতেন ভবে আমরা সেই কালেই বিনাশ দশার পতিত হইতাম, তথন আমাদিগের সর্বাশবীর শৈত্য-ভবে শীতল হইয়া কিয়া বিষ্মানলে দক্ষ হইয়া একৈবারে নির্বাণ পথে নীত হইত।

তিনি যদ্যপি আমাদিগকে এই স্থভকর ম্পর্কেনিক্তর প্রদান না করিতেন তবে কি আমরা সেই অজ্ঞানাবছা অতিক্রম করিয়া এতাবং কাল জীবিত রহিতাম। এই স্পর্শক্তান না থাকিলে আমরা এচও তপন-তাপে শুক হইরা কোন-কালে বিনাশ-দশার পতিত হইতাম। এই স্পর্শ-ক্তান না থাকিলে আমরা দহনশীল কাঠের ন্যায় অনলসংস্পর্শে দগ্ধ হইরা ক্রমে ক্রমে তথ্যীত্ত হইতাম। তখন আমরা নিতান্ত নিম্পন্দের ন্যায় কিছুই অসুত্র করিতে সমধ্ হইতাম না। তখন আমরা বিশাল বাপদ্যাসে পতিত বা আশীবিষ দংট্রে দংশিত হইলেও এই স্পর্শক্তানাতাবে বিনট হইতাম।

হে জীব। একবার স্থিরচিত্তে সেই অনন্ত-দয়া-রাশিকে স্মরণ কর, একবার তাঁহাকে হৃদদ্ধ-রাজ্যে বরণ কর ও তাঁহার রচিত্ত এই অধিল অক্ষাণ্ডের আশ্চর্য্য শোভা দর্শন কর।

> নাশিতে জীবের ছুখ অনন্ত অব্যন্ত । প্রাদান কবেছেন ইন্সিয় সুমুদ্ধ ।

ইন্সিযেব বলে ভারা হয়ে বলবান। দেহ বক্ষা কবে সবে হয়ে সাবধান॥ দিয়াছেন স্পর্মক্সান অভি মনোহর।

তাহার ওণেতে দদা শ্বী বত নৱ।

শীত বাত তাত হতে পায় **প**রি**তা**ণ। গাত্রক্রেদ নফ্ট কবে করি জলে স্থান চ বদাপি এ স্পর্শজ্ঞান না হতো অগতে। ভবে ধেহ শীতে বস্ত্র দিত কি অঙ্গেতে। **জঙ্গ** অ_নচ্ছাৰন হেতু শীতে পায় ভাগ। নত গ শীতল হয়ে হতো অবসান। স্পর্শজ্ঞান আছে যাই তাই প্রাণিগণ। পাৰকদহন থেকে ংতেটো বক্ষণ ৷ ম্পৃশ্জ্যানহীন যদি হইত জাগং। কাঠমুর্ত্তি তল্য প্রাণী হতো অভবং ৷ অস্ত্রে কাটিলে তল্প না হতে। অবগত। ছ: শন কবিলে ফ**ী প্রাণ হতো গত।** স্পর্শনজ্ঞানের গুণে যত শিশুগণ। विश्राम श्रीष्ठाल कर महाराय क्रमान । শুনিয়া ক্রন্সন ধনি বক্ষক ভাহাব। ঞ্জনতি আমি তাবে কবলে উদ্ধার। স্পর্শনজ্ঞানের গুণে বাঁচে যত শ্রীর। ভাৰত সাৱাৎসাৱে হবে মন শিব ৷

নেই পরম দরাবান্ পুরুষ শুদ্ধ যে স্পর্শাক্ত এদান করিরাই তাঁহার অনন্ত ভাবের পরিচর এদান করিরাছেন এমচনহে। তিনি আমাদিগকৈ বে যে বস্তু প্রদান করিরাছেন তাহার প্রত্যেকেই

তাঁহার অনম্ব ভাবের পরিচয় প্রদান করিতেছে, তিনি আমাদিগকে যেমন এক অত্যাশ্চর্য্য স্পর্শ-শক্তি প্রদান করিয়া অপার রূপা প্রকাশ করি-নাছেন, তেমনি আবার তদপেকাও সুধকর দর্শনেক্রিয় প্রদান করিয়াছেন। তিনি যদি এই দর্শনেন্দ্রিয়ের স্থাটি না করিতেন তবে এই জগং কোন ক্রমেই পরিরক্ষিত হইতনা; যে হেতুক চকু দকল ক্রিয়ার আধাররূপে হজিত হই-शांट्ड, हकुदातारे मकल कर्म ममाथा रहेटज्राह । চকু না থাকিলে কেহ কোন কাৰ্য্যই নিৰ্ব্বাহ করিতে সমর্থ হয় না। আহা। জগৎপিতাকি অপার করুণা প্রকাশ করিরা এই দর্শনে ক্রিয়ের স্থায়ী করিয়াছেন, তিনি যদি এই মহোপকারী দর্শনে-ক্রিয়ের স্থলন না করিতেন, তবে আমরা কি প্রকারে জীবিত রহিতাম, এবং কি প্রকারেই বা এই বৃত্বিধ ড্বাসাম্থী প্রাপ্ত হইতাম, কি প্রকারেই বা অন্যান্য ক্রিয়া কলাপাদি নিষ্পন্ন করিতে পারগ হইতাম। কি প্রকারেই বা এই নিধিল অগতীতলে বিচরণ করিতে সক্ষম হুইত'ম। সেই ত্রিলোকজীবন বদি এই প্রাণি-

গণকে নেত্র-খনে বঞ্চিত করিতেন তবে এই জগং কোন মতেই রক্ষিত হইত না,জীবগণ নেত্রাভাবে

কোন বস্তুই আহরণ করিতে সমর্থ হইত না. কোন স্থানেও পর্যাটন করিতে পারগ হইক্র না, কোন ক্রমেই আপন আপন বাসস্থান নির্মাণ করিতে সক্ষম হইত না। আহা! আমরা যদ্যপ্তি কথন একটি মাত্র অক্স মনুষ্য দর্শন করি, তবে আমাদিগের কতদুব পর্যান্ত ছঃখের **छेन्य हरा, এবং সেই बाक्टिय প্রতি জগং-**পিতার কীদৃশ অরুপাও সেই ব্যক্তিব ছুর্ভা-গোর বিষয় হৃদ্ধমধ্যে ভাবনা করিবা কি পর্যান্তই অনুতাপিত হই: এবং সেই লোচনবিহীন ব্যক্তিই বা কতদূব পরিমাণে শারীরিক ও মান-সিক কট ভোগ করে। অতএব বেধানে একজন মাত্র লোচনহীন ব্যক্তির জন্য আমা-দিগের এতাদৃশ মনোবেদনা উপস্থিত হয়, **দেখানে জগতন্থ সমস্ত প্রাণী অন্ধা হইলে কি** প্রকারে এই অধিল ব্রন্ধাণ্ডের এতাদুশ শোভা থাকিত, কি প্রকারেই বা জীবগণ নানাবিধ শিল্প-নৈপুণ্য প্রকাশ করিত, কি প্রকারেই বা আংখোরতি মাধন করিতে পারগ হইত।

ভাগতে হইল হংস, কুক্লবংশগণ।
পাণ্ডৰ কুলের মাত্র, বহুত পঞ্চলন ।
ভাই বলি ওছে জীব, বিছিত বচন।
জানোত মন্ত কেন, বহুত করারণ।
মন বলি প্রান্ত হও, রাথ সুম্মতনে।
ছান নাহি কোবো ভূমি, কভূ হঠ্ট জনে।
ছবাজাব ছাতে ধন, হইলে পতক।
কবে অধুজাবতেব, জাভিত নাধন।
মাধু কর্মে ধন ছান, বর সাধুবা।
মাধু কর্মে ধন দান, বিতের কারণ।
মাধু কর্মে ধন দান, হিতের কারণ।
মাধু কর্মে ধন দান, হিতের কারণ।
মাধু কর্মে ধন দান, হিতের কারণ।

তবেত তাহাতে তুমি, নিতাস্ত বঞ্চিত ।

नगंधः।

SHARPS SH



